

الجُمْهُورِيَّة الجَزَ ائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الجَزَ ائِروَسَط - مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة - الجَزَ ائِروَسَط - مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة - بُوزَرِيعَة -



التّاريخ: 2022/05/16

المدّة: ساعة ونصف

الاختبار التّجربيّ لشهادة التّعليم المتوسّط

المادّة: التّاريخ والجغر افيا المستوى: الرّابعة متوسّط

# الجزء الأوّل: التّاريخ (13نقطة)

# الوضعيّة الأولى: (3 ن)

- حدّد تواريخ الأحداث المعلميّة التّالية:

قانون كريميو – مقاومة المقراني – تأسيس جمعيّة العلماء المسلمين – رسالة بولينياك – معيّة العلماء المسلمين – رسالة بولينياك – مؤتمر الصّومام – البيان الجزائري.

# الوضعيّة الثّانية: (2.5 ن)

- املأ الجدول الآتي بما يناسب:

| المجال الجغرافي | القائد        | المنطقة  |
|-----------------|---------------|----------|
|                 |               | 01       |
| الخاصة          | كريم بلقاسم 💮 | <u> </u> |
| وهران           |               |          |
| Ecole           | ديدوش مراد    | aouk     |
| É (             | OLEPRIVÉ      | E 04     |

# الوضعيّة الثّالثة: (3.5 ن)

ادرس الوثيقة التّالية من حيث التّقديم، مبيّنا أهداف فرنسا من مجازر الثّامن (08) ماي.

قال فرحات عبّاس واصفا مجازر 8 ماي 1945 بسطيف: "تشكّل الموكب في حيّ المحطّة قرب المسجد الجديد، ثمّ توجّه إلى المدينة وكان محفوفا بالشّرطة، ولمّا اقترب من إحدى المقاهي وسط المدينة برز كوميسار الشرطة وحاول نزع الرّاية الجزائريّة من يد المتظاهر، فصمد له المناضل، فأطلقت الشّرطة الرصاص وأودت بحياته، وخرج عدد من المتظاهرين .... وتدخل الجند لتعزيز الشرطة فاستشهد العديد من إخوتنا وجرح الكثير منهم، فتكالبت جيوش اللفيف الأجنبي ...فالأرواح مزهقات والدّماء مرهقات، وأطلق المعمرون العنان لهمجيتهم .... "

ناصر الدّين سعيدوني – الجز ائر. منطلقات و آفاق ص 134

www.fb.com/ecolerradja

#### الوضعية الإدماجية: (4 ن)

انتهجت فرنسا منذ احتلالها للجزائر سياسة استعماريّة استهدفت القضاء على الجزائر أرضًا وشعبًا.

السند1: خاطب الماريشال كلوزيل يوم 10 أوت 1835 المستوطنين: "يجب أن تعلموا أيضا أنّ هذه القوّة العسكريّة الّتي هي تحت إمرتي ما هي إلاّ وسيلة ثانويّة، ذلك أنّه لا يمكن أن تغرس العروق هنا إلاّ بواسطة المجرة الأوربيّة فقط. فإقامة المستوطنين في الجزائر لن تتمّ إلاّ على حساب الجزائريّين". (من الكتاب المدرسي بتصرف) السّند 2: مرسوم 22 جوان 1834 ينصّ على اعتبار الجزائر جزءًا من الممتلكات الفرنسيّة. (من الكتاب المدرسي بتصرف) التّعليمة: انطلاقًا من السّياق وبتوظيفك لمكتسباتك القبليّة، حرّر موضوعا لا يتجاوز 15 سطرا تلخّص فيه محتوى السياسة الاستعماريّة، مُبرزًا أثرها على الشّعب الجزائري.

# الجزء الثّاني: الجغر افيا (07 نقاط)

#### الوضعية الأولى: (1.5 ن)

- اشرح المصطلحات الجغرافيّة التّالية: المظهر الهيدروغرافي - الأمن الغذائي - التصحّر.

# الوضعيّة الثّانية: (2.5 ن)

- -علّل ما يلي:
- 1. للجزائر موقع استراتيجي جعل لها أهميّة كبيرة.
  - تدرج الغطاء النّباتي من الشّمال إلى الجنوب.
    - 3. نموّ السكّان البطيء ما بين (1872- 1960).
- 4. اعتماد الجزائر على المحروقات يشكل خطرا كبيرا على اقتصادها.
- 5. تناقص الأمطار كلّما اتجهنا من الشّمال إلى الجنوب.

# الوضعيّة الإدماجيّة: (3 ن) É C O L E P R I V É E

حضرت ندوة نشطها خبير اقتصادي حول استراتيجيّة الجزائر لتطوير الزّراعة وتحقيق الأمن الغذائي، فطلب منك أستاذك كتابة فقرة حول الموضوع.

السّند1: "تُقدّر الدّراسات أنّ عدد المواقع الملائمة لبناء الّسدود في الجزائر تُقارب 250 موقعا، أُنجز منها 110 سدود حسب إحصائيات سنة 2000م. (من الكتاب المدرسي بتصرف)

السّند2: "منذ 1963 أصدرت الدّولة عدّة تنظيمات زراعيّة هدفها الاستغلال الأمثل للموارد الطّبيعيّة والبشريّة ". (من الكتاب المدرسي بتصرف)

السّند3: تُخصّص الدّولة سنويّا مبالغ ماليّة معتبرة لدعم النّشاط الزراعي.

التّعليمة: انطلاقًا من السّياق وعلى ضوء السّندات (1-2-3) وما درست، حرّر فقرة من 10 أسطر تتحدّث فها عن استراتيجيّة الدولة الجزائريّة في التّنمية الزّراعيّة محدّدًا المشاكل الّتي يعاني منها القطاع، مقترحا حلولا لها.

الصّفحة2من2 www.fb.com/ecolerradja



# الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة - الجَزَ ائِروَسَط -

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة ـ بُوزَرِيعَة ـ



المادّة: التّاريخ والجغر افيا المستوى:الرّابعة متوسط

التّاريخ: المدة: ساعة و نصف

# التّصحيح النموذجي للامتحان التجريبي لمادّتي التّاريخ والجغر افيا

# الجزء الأوّل التّاريخ (13ن)

# الوضعيّة الأولى: (03 ن) تواريخ الأحداث المعلميّة الآتية:

|                       | التاريخ                     | النقطة |
|-----------------------|-----------------------------|--------|
| قانون كريميو          | 24 أكتوبر 1870              | 0.5ن   |
| مقاومة المقراني       | 15 مارس 1871                | 0.5ن   |
| تأسيس جمعيّة المسلمين | 05 ماي 1931                 | 0.5ن   |
| رسالة بولينياك        | 12 ماي 1830                 | 0.5ن   |
| مؤتمر الصّومام        | 20 أوت <mark>195</mark> 6   | 0.5ن   |
| البيان الجزائري       | 10 فيفري 19 <mark>43</mark> | 0.5ن   |

# الوضعية الثانية: ملأ الجدول الآتي بما يناسب (2.5ن):

| المجال الجغرافي  | القائد                | المنطقة  |
|------------------|-----------------------|----------|
| أوراس النمامشة   | مصطفی بن بولعید       | 01       |
| الم القبائل      | كريم بلقاسم           | 03 محرسة |
| وهران            | محمّد العربي بن مهيدي | 05       |
| الشمال القسنطيني | ديدوش مراد            | aouk 02  |
| الجزائر          | رابح بيطاط ا          | E 04     |

# الوضعية الثالثة:(03.5 ن):

# 1/ تقديم الوثيقة: (02.5ن)

| الإطار المكاني | الإطار الزماني | المصدر (0.5ن)   | التعريف بصاحب الوثيقة (0.5ن)                       | طبيعتها     |
|----------------|----------------|-----------------|--|-------------|
| (0.5ن)         | (0.5ن)         |                 |  | (0.5ن)      |
| الجزائر        | 08 ماي 1945    | غير رسمي من     | فرحات عباس مناضل سيامي من النّخبة، من دعاة         | مقال تاريخي |
|                |                | كتـــاب ناصـــر | الإدماج (فيدرالية المنتخبين الجزائريين 1927/أحباب  | /نص تاريخي  |
|                |                | الدّين سعيدوني: | البيان والحريّة1944) وهو أوّل رئيس للحكومة المؤقتة |             |
|                |                | منطلقات وآفاق.  | الجزائريّة عام 1958، توفي يوم 24 ديسمبر 1985.      |             |

# 2/ أهداف فرنسا من مجازر الثّامن (08) ماى 1945 (01ن):

- التنكّر لوعوده اتجاه الشّعب الجزائري ورفض مطالب بيان فيفري.
- نزع فكرة الاستقلال من تفكيره تماما. جعل هذه المجازر عبرة لبقية المستعمرات الفرنسيّة الّتي تفكّر في الإستقلال.

الصفحة 1من 3

www.fb.com/ecolerradja

# الجزء الثاني: الوضعيّة الإدماجيّة (04ن)

|     | ;   | ع العلامة | توزيع | مؤشّرات المعيار   | شرح المعيار  | المعيار                                |
|-----|-----|-----------|-------|---|--|--|
| ع.ك | ن.ج | ت.ا       | غ.    |   |  |  |
| 01  | /   | 0.5       | 0     | كتابة فقرة من 10 أسطر.<br>تبيين مصطلحات في الموضوع.<br>توظيف السّندات   | فهم نصّ التّعليمة  | الملاءمة مع<br>الوضعيّة                |
| 02  | 1.5 | 01        | 0     | المقدّمة: تكون ذات صلة بالموضوع.  1 - السياسة الاستعمارية: هي جملة من الإجراءات والقوانين الذي طبقها الاستعمار لإحكام قبضته على الجزائر أرضا وشعبا منها سياسة التنصير والإدماج والفرنسة والتجنيس والاستيطان  2-أثرها على الشعب الجزائري: محاولة طمس الهوية الجزائرية من خلال تدمير المساجد وتحويل بعضها لكنائس وإسطبلات /نفي وإبعاد العلماء ورجال الدين / إنشاء العديد من المستوطنات / فقدان السيادة الوطنية خاتمة. | إستخدام معلومات<br>صحيحة تتناول<br>مفاهيم وأدوات<br>المادّة مع إستغلال<br>السّندات | الإستعمال<br>الصّحيح<br>لأدوات المادّة |
| 0.5 | /   | 0.25      | 0     | المنهجيّة: مقدّمة-عرض-خاتمة. التّسلسل المنطقي   | تناسق الإجابة  | الإنسجام<br>والتّناسق                  |
| 0.5 | /   | 0.25      | 0     | عدم التّشطيب والمقروئيّة.   | تميّز المنتوج من<br>حيث التّناول   | الإتقان و<br>التّمايز                  |

# <u>الجزء الثّاني: الجغر افيا (07 ن)</u>

# الوضعية الأولى: (.01.5ن) شرح المصطلحات الجغرافيّة التّالية:

| النقطة | بديسة "التحل والعنه مّة" الخاصّة                                     | المصطلح             |
|--------|--|---------------------|
| 0.5ن   | هو خريطة التوزيع الجغرافي للمجاري المائية وتسمى في الجزائر بالأودية. | المظهر الهيدروغرافي |
| 0.5ن   | هو قدرة الدولة على توفير الغداء لسكانها بصورة دائمة ومنتظمة          | الأمن الغذائي       |
| 0.5ن   | انتقال الرمال من الصحراء إلى الأراضي الزراعيّة بفعل الرياح.          | التصحّر             |

# الوضعيّة الثّانية: ( 02.5ن): علّل ما يلى:

|                                      | ~  |        |
|--------------------------------------|--|--------|
|                                      | التعليل  | النقطة |
| للجزائر موقع إستراتيجي جعل لها       | تتوسط قارات العالم – محور ملتقى الطرق التجاريّة – بوابة إفريقيا          | 0.5ن   |
| أهميّة كبيرة.                        |  |        |
|                                      | حيث ترتبط كثافة الغطاء النباتي بكمية التساقط التي تتناقص كلما            | 0.5ن   |
| الجنوب.                              | توجهنا من الشمال إلى الجنوب.   |        |
| نمــوّ الســكّان البطــيء مــا بــين |  | 0.5ن   |
|                                      | مليون ونصف مليون شهيد خلال الثورة التحريريّة.                            |        |
| اعتماد الجزائر على المحروقات         | لأنَّها تعتبر موارد غير متجدّدة ومهدّدة بالنَّفاد لذا لا بدّ من الاعتماد | 0.5ن   |
| یشکل خطرا کبیرا علی اقتصادها.        | على طاقات بديلة (الموارد المتجدّدة)                                      |        |
| تناقص الأمطار كلّما اتجهنا من        | حيث ترتبط كثافة كمية التساقط بدرجة الحرارة التي ترتفع كلما               | 0.5ن   |
| الشمال إلى الجنوب.                   | توجهنا من الشمال إلى الجنوب  |        |

# الجزء الثّاني: الوضعيّة الإدماجيّة: (03ن)

|     |     | العلامة | توزيع | مؤشّرات المعيار   | شرح المعيار                            | المعيار            |
|-----|-----|---------|-------|---|--|--------------------|
| ع.ك | ن.ج | ت.۱     | ع.ت   |   |  |                    |
| 0.5 | 0.5 | /       | 0.2   | كتابة فقرة من 10 أسطر.  | فهــم نـــصّ                           | الملاءمة           |
|     |     |         | 5     | تبيين مصطلحات في الموضوع.   | التّعليمة                              | مـــــع            |
|     |     |         |       | توظيف السندات   |  | الوضعيّة           |
| 1.5 | 01  | 0.5     | 00    | <u>المقدّمة:</u> تكون ذات صلة بالموضوع.   | اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الإستعما           |
|     |     |         |       | العرض: يتضمّن:  |  | ل ت                |
|     |     |         |       | 1-إستر اتيجيّة الدولة الجز ائريّة في التنمية الزراعيّة:   | صحيحة تتناول مفاهيم وأدوات             | الصّحيح<br>الأدوات |
|     |     |         |       | تنظيمات زراعية: التسيير الذاتي - الثورة الزراعية - استصلاح  | المسادة مسع                            | المادة             |
|     |     |         |       | الأراضي – المستثمرات الفلاحية / اعتماد المخطط الوطني للتنمية الفلاحية: تطوير العتاد الفلاحي – تقديم الدعم المالي و التقني – | اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ |                    |
|     |     |         |       | العاركية ؛ تطوير العالية – التحكم في المخزون المائي و التعلي – تعليم المخزون المائي / الإنتاج                               | الستندات                               |                    |
|     |     |         |       | الزراعي: يتميز بالتذبذب و التنوع إضافة للثروة الحيوانية و   |  |                    |
|     |     |         |       | الصيد البحري .  |  |                    |
|     |     |         |       | 2- المشاكل الَّتي يعاني منها القطاع: ارتباط الزراعة بعامل المناخ  |  |                    |
|     |     |         |       | والتساقط – تذبذب الإنتاج – التقلبات المناخية.   |  |                    |
|     |     |         |       | 3- الحلول المقترحة: إقامة السدود واستفلال المياه الجوفيّة في  |  |                    |
|     |     |         | •     | الميدان الفلاحي – است <mark>صلاح الم</mark> زيد من الأراضي الصحراوية  |  |                    |
|     |     |         |       | والجبلية لتوسيع المساحة الزراعيّة.  |  |                    |
|     |     |         |       | خاتمة.  |  |                    |
| 0.5 | 0.5 | 0.2     | 00    | المنهجية: مقدّمة عرض خاتمة. التسلسل المنطقي   | تناسق الإجابة                          | الانسجام           |
|     |     | 5       |       |   |  | والتّناسق          |
| 0.5 | 0.2 | 0.2     | 00    | عدم التشطيب والمقرونية.   | تميز المنتوج                           | الإتقان            |
|     |     | 5       | خاد   | بدرسة "الرّحاء والتفوّق"ا   | من حيث التّناول                        | والتّمايز          |

Ecole Erradja wa Tafaouk ÉCOLE PRIVÉE

# مؤسسة التربية و التعليم الخاصة منوسط منوسط ألق بينيا تر النامة

السنة الدراسية 2022/2021 المدة: ساعة و نصف

الاختبار التجريبي في مادة الاجتماعيات المستوى: الرابعة متوسط

# التاريخ13ن

# الجزء الأول ون

#### السؤال الأول 3ن

تعد الثورة التحريرية من أهم ثورات العالم ميزتها أحداث ذات دلالة

1/حدد تاريخ الأحداث التالية

\*عيد النصر \* الحكومة المؤقتة الجزائرية

2/واجهت الثورة التحريرية في بدايتها مشكلة التسليح كيف تجاوزتها

3/حدد انتصارين حققتهما الثورة في المرحلة الأولى (1956/1954)

# السوال الثاني 3ن

من مظاهر مقاومة الشعب الجزائري للاستعمار الفرنسي المقاومة الشعبية المنظمة

1/حدد تاريخ المقاومة في الغرب الجزائري و قائدها

2/تميزت مرحلة القوة و الهدوء المؤقت بعقد معاهدتين اذكر هما مع تحديد تاريخهما

### السؤال الثالث 3ن

وقع على الخريطة المرفقة الولايات العسكرية التي اقرها مؤتمر الصومام

#### الجزء الثاني 4ن

\*في حوار تلفزيوني حول المفاوضات الجزائرية الفرنسية اتفق المتحاورون على أنها استغرقت فترة زمنية طويلة اتفقوا على أسباب رضوخ فرنسا للتفاوض لكنهم اختلفوا حول أسباب تعثرها قبل تحولها إلى اتفاقيات

#### السندات

#### السند1

تعثرت المفاوضات بين الطرفين الجزائري و الفرنسي بسبب المواقف الفرنسية التي تعمل على كسب أهداف واسعة على حساب الثورة و تمسك جبهة التحرير الوطني بمواقفها الثابتة \* من الكتاب المدرسي ص129\*

#### السند2

ستنتهي العمليات العسكرية وكل عمل مسلح في القطر الجزائري يوم19مار س1962 على الساعة 10 العاشرة صباحا

\*من اتفاقيات ايفيان 1962

#### التعليمة

\*على ضوء مادر سته و السندين حرر فقرة من 12 سطرا توضح موقفك من هذا الحوار

# الجغرافيا 7ن

## الجزء الاول 4ن

## السوال الاول 2ن

\*عرف المصطلحات التالية

#### السؤال الثاني 2ن بم تفسر

\*تناقص كمية الأمطار في الجزائر من الشمال الى الجنوب

\*اكتظاظ (تضخم) المدن الجزائرية

\*تذبذب الإنتاج الزراعي في الجزائر من سنة إلى أخرى

\*التصحر خطر بيئي يهدد الاقتصاد

# الجزء الثاني 3ن

"تعددت الآراء و تهاطلت الاقتراحات حول موضوع البيئة فالكل يصر على أنها متعددة و إن حمايتها مسؤولية الجميع و مسالة حياة أو فناء

#### السندات

#### السند1

قال الله تعالى \*ظهر الفساد في البر و البحر بما كسبت أيدي الناس ليذقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون\*

#### السند2

تشكوا اغلب المدن الجزائرية من ضائقة التلوث الناجمة عن المياه المستعملة و القائمة من مختلف الوحدات الصناعية الى جانب الدخان المتصاعدة الذي لا يتوقف يوميا

\* الكتاب المدرسي السنة 4 ص 117 بتصرف\*

#### السند

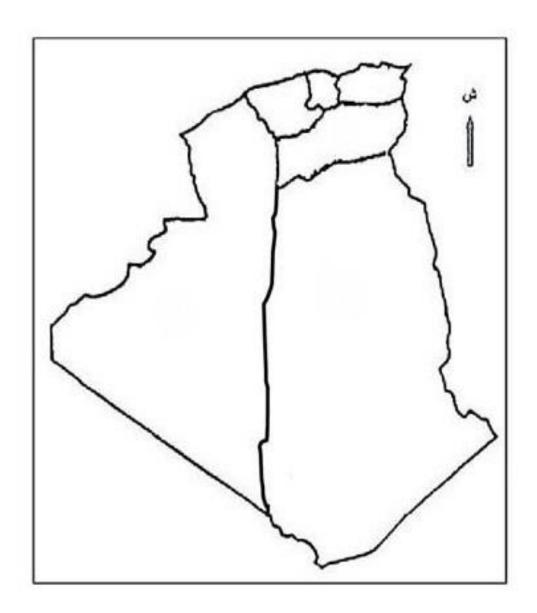
.....هل نفكر في الاسترجاع و نعيد استعمال و رسكلة النفايات ام اننا تعودنا على الرمي في السلة و المزبلة ......

\*وزارة البيئة و التهيئة العمرانية جانفي 2006\*

#### التعليمة

اعتمادا على السندات و المكتسبات القبلية اكتب فقرة من 12 سطرا حول الموضوع

# التقسيم الأداري وفقا مؤتمر الصومام سنة 1956 والولايات المنبثقة من هذا المؤتمر



## التصحيح النموذجي

التاريخ13ن

الجزء الاول ون

الجواب الاول 3ن

<u>17</u>عيد النصر 19مارس1962

الحكومة الجزائرية المؤقتة 19سبتمبر 1958 0.25

2/كيفية مواجهة الثورة لمشكلة التسليح 1.5ن

\*جلب السلاح من الخارج تونس و مصر ....

\*جمع الاسلحة البسيطة من المواطنين

\*الاستفادة من اسلحة الجز ائريين المجندين الفارين من الجيش الفرنسي

\*الاسلحة التي تغنم في المعارك ضد الفرنسيين

3/الانتصارين هما 1ن

مؤتمر باندونغ دبلوماسي

هجومات الشمال القسنطيني عسكري

الجواب الثاني 3ن

1/تاريخ المقاومة 1847/1832 0.5

قائدها الأمير عبد القادر 0.5ن

1/مرحلة القوة معاهدة ديميشال 1834

2/مرحلة الهدوء المؤقت معاهدة التافنة 30ماي 1837 1ن

الجواب الثالث 3ن

الاجابة على الخريطة المرفقة 0.5 على كل منطقة

الجواب الثاني 4ن

|         |     |                 |      |                 |                         | <del>0 + 6                                  </del> |
|---------|-----|-----------------|------|-----------------|-------------------------|--|
| العلامة | ت/ك | <u>ا</u> ز<br>ا | ت/ج  | <u>ل</u><br>م/ح | المؤشرات                | المعابير   |
| 0.5     | 0.5 | 0.25            | 0.25 | 00              | -كتابة فقرة من 12 سطرا  | الملائمة مع الوضعية                                |
|         |     |                 |      |                 | -فهم التعليمة من خلال   |  |
|         |     |                 |      |                 | كتابة فقرة              |  |
|         |     |                 |      |                 | -تتضمن الربط بين الفترة |  |
|         |     |                 |      |                 | الطويلة للمفاوضات و     |  |
|         |     |                 |      |                 | تشبث كل طرف بموافقه     |  |
| 2       | 2   | <u>1.5</u>      | 0.5  | 00              | -توظيف السندات          | الاستعمال السليم بمفاهيم                           |
|         |     |                 |      |                 | المقترحة بشكل سليم      | وادوات المادة                                      |
|         |     |                 |      |                 | -توظیف مفاهیم و         |  |
|         |     |                 |      |                 | مصطلحات المادة بشكل     |  |
|         |     |                 |      |                 | سليم                    |  |
|         |     |                 |      |                 | -تحديد الفترة الزمنية   |  |

|     |     |      |      |           | 1962/1956                |                   |
|-----|-----|------|------|-----------|--------------------------|-------------------|
|     |     |      |      |           | -ذکر اهم محطات           |                   |
|     |     |      |      |           | التفاوض                  |                   |
|     |     |      |      |           | -تعثر المفاوضات بسبب     |                   |
|     |     |      |      |           | المواقف المتباينة بين    |                   |
|     |     |      |      |           | الطرفين الجزائري و       |                   |
|     |     |      |      |           | الفرنسي                  |                   |
| 1   | 1   | 0.75 | 0.25 | 00        | -الجانب المنهجي          | الانسجام          |
|     |     |      |      | · <u></u> | وضع خطة الاجابة          |                   |
|     |     |      |      |           | *مقدمة *عرض*خاتمة        |                   |
|     |     |      |      |           | -الترتيب المنطقي للاجابة |                   |
| 0.5 | 0.5 | 0.25 | 0.25 | 00        | -المقروئية               | الاتقان و التمايز |
|     |     |      |      | · <u></u> | نظافة الورقة             |                   |
|     |     |      |      |           | -عدم الشطب               |                   |
|     |     |      |      |           | ـتميز المنتوج            |                   |

## مادة الجغرافيا 7ن

الجزء الاول 4ن

الجواب الاول 2ن

\*الحمادة هضاب صخرية تتكون من صخور جيرية 0.5

\*التجارة الخارجية هي بمثابة الرئة التي يتنفس بها الاقتصاد الوطني و تشمل عملية التصدير و الاستراد 5.0ن

\*الخدمات هي كل نشاط يؤدي الى انتاج غير مادي او معنوي 0.5

\*الزحف العمراني توسع المنشّات العمر أنية على حساب الاراضي الزراعية الخصبة 0.5ن \*الجواب الثاني 2ن

1/تقل الامطار كلما اتجهنا من الشمال الى الجنوب بسبب امتداد سلسلتي جبال الاطلس التلي و الصحراوي اللتان تمنعان مرور السحب المحملة بالمطار وكذا القرب و البعد عن البحر المتوسط 0.5ن

<u>1/2</u>اكتظاظ المدن الجزائرية بسبب النمو الديمغرافي الطبيعي و النزوح الريفي لتوفرها على مرافق الحياة الماء. الغاز. الكهرباء 0.5ن

<u>13</u>تذبذب الانتاج الزراعي في الجزائر من سنة الى اخرى سببه تذبذب كميات الامطار المتساقطة وعدم انتظامها 0.5ن

<u>14</u> التصحر خطر بيئي يهدد الاقتصاد لانه يقضي على مساحات زراعية و رعوية واسعة 0.5 الجزء الثانى 3ن

| العلامة    | <u>ت/ك</u> | 1/ت         | ت/ج         | ع/ت       | المؤشرات                  | المعايير                 |
|------------|------------|-------------|-------------|-----------|---------------------------|--------------------------|
| 0.5        | 0.5        | 0.25        | 0.25        | 00        | -كتابة فقرة من 12 سطرا    | الملائمة مع الوضعية      |
|            |            |             |             |           | -فهم التعليمة من خلال     |                          |
|            |            |             |             |           | كتابة فقرة من خلال كتابة  |                          |
|            |            |             |             |           | فقرة تتضمن                |                          |
|            |            |             |             |           | -المخاطر التي تهدد البيئة |                          |
|            |            |             |             |           | -اقتراح حلول للمحافظة     |                          |
|            |            |             |             |           | على سلامة البيئة          |                          |
|            |            |             |             |           |                           |                          |
| <u>1.5</u> | <u>1.5</u> | <u>1</u>    | <u>0.5</u>  | <u>00</u> |                           | الاستعمال السليم بمفاهيم |
|            |            |             |             |           | المقترحة بشكل سليم        | وادوات المادة            |
|            |            |             |             |           | -توظیف مفاهیم و           |                          |
|            |            |             |             |           | مصطلحات المادة بشكل       |                          |
|            |            |             |             |           | سليم( التلوث-التصحر-      |                          |
|            |            |             |             |           | النفايات-الحرائق)         |                          |
|            |            |             |             |           | -اقتراح حلول للمحافظة     |                          |
| _          | _          |             |             |           | على سلامة البيئة          | 1                        |
| <u>0.5</u> | <u>0.5</u> | <u>0.25</u> | <u>0.25</u> | <u>00</u> | -الجانب المنهجي           | الانسجام                 |
|            |            |             |             |           | وضع خطة الاجابة           |                          |
|            |            |             |             |           |                           |                          |
|            |            |             |             |           | -الترتيب المنطقي للاجابة  | . 1 4 4                  |
| <u>0.5</u> | <u>0.5</u> | <u>0.25</u> | <u>0.25</u> | <u>00</u> | -المقروئية<br>مناذة السية | الاتقان و التمايز        |
|            |            |             |             |           | -نظافة الورقة             |                          |
|            |            |             |             |           | -عدم الشطب<br>تمام الشطب  |                          |
|            |            |             |             |           | -تميز المنتوج             |                          |

# التقسيم الأداري وفقا مؤتمر الصومام سنة 1956 والولايات المنبثقة من هذا المؤتمر



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 2 021 85 62 04 021 87 16 89 A Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 محضيري- ابتدائي- متوسط - تانوي

المستوى: الرابعة متوسط (4AM) ماى :2018

الامتحان التجريبي في مادتي التاريخ و الجغرافيا المدة: 02:00 سا

# أولا: تاريخ

# الجزء الاول.

مرت الجزائر بمراحل تاريخية حاسمة خلال كفاحها ضد الاستعمار الفرنسي ، حيث ميزتها أحداث مهمة جدا

### المطلوب

- 1- حدد تواريخ الأحداث التالية:
- تأسيس الحكومة المؤقتة
  - مؤتمر الصومام
- قانون التجنيد الإجباري
- 2- صنف في جدول السياسات الاستعمارية للإحتلال الفرنسي للجزائر
  - استعمال مبدأ المصلحة العامة
    - حرق المؤلفات و الوثائق
  - نقل ملكية الأراضي إلى المستوطنين
    - الاستيلاء على الأراضي الخصبة
      - اعتبار الغة العربية أجنبية
  - منع الجزائربين من الحصول على حقوقهم

| مصادرة الأراضي | سياسة الادماج | سياسة الفرنسة |
|----------------|---------------|---------------|
|                |               |               |

3- لقد أدى تحول المقاومة بين 1919 و 1939 إلى ظهور عدة اتجاهات للحركة الوطنية

حدد ثلاث اتجاهات مع ذكر زعيم الاتجاه و المطلب الأساسي له

# الجزء الثاني

دار حوار بين زميلين لك حول العوامل التي دفعت الاستعمار الغاشم للجلوس حول طاولة المفاوضات، فكنت الحكم بينهما

> الصفحة 2/1 حي قعلول -برج البحري- الجزائر

™: - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ﷺ: - Tel-Fax - الفاكس Web site : www.ets-salim.com

#### السندات :

السند 1 ... فقد أعددنا للسلطات الفرنسية وثيقة مشرفة للمناقشة ، إذا كانت هذه السلطات تحدوها النية الطيبة ، و تعترف نهائيا للشعوب التي تستعمرها بحقها في تقرير مصيرها بنفسها ...) "جزء من بيان أول نوفمبر "

#### السند 2

( .... و لهذا أقررت أن أحرر فرنسا من التكاليف الباهظة و الخسائر المرهقة الآخذة في الازدياد ....) " شارل ديغول

#### التعليمة

اعتمادا على السندين و على مكتسباتك القبلية حرر فقرة من 12 سطرا تبين فيها موقفك من الموضوع ثانيا جغرافيا

# الجزء الأول

- 1- اشرح المصطلحات التالية:
  - الأمن الغذائي
    - العرق
  - الكثافة السكانية
  - الميزان التجاري
- 2- عرف نمو السكان تراجعا في المرحلة بين 1851-1872 على ذلك (أربعة أسباب) الجزء الثاني: (ش.ت.م 2012) شاهدت فلما وثائقيا جاء فيه أن الجزائر تمتلك أنواعا من الثروات الطبيعية الباطنية التي شاركت في تتويع القطاع الصناعي، لكن مساهمتها في الدخل تكاد تتحصر في المحروقات

#### السندات .

#### السند 1.

( اتجه اهتمام الجزائر إلى التصنيع منذ الاستقلال ، و هذا في ظل الثروات التي تمتلكها بلادنا ) " الكتب المدرسي"

#### السند 2.

(تعتبر المنطقة الصناعية في أرزيو أكبر انجاز في البتروكيمياء ... فهي قطب حساس بالنسبة للاقتصاد) " الكتاب المدرسي "

#### التعليمة.

اعتمادا على السندات و على ما درست اكتب فقرة لا تزيد عن 12 سطرا مبرزا من خلالها أنواع الصناعات في الجزائر و مدى مساهمة المحروقات في الاقتصاد الوطني

حي قعلول -برج البحري- الجزائر

الصفحة 2/2

e Tel-Fax : 021.87.10.51 : 🕾 : Tel-Fax - الفاكس 921.87.16.89 : - Tel-Fax

الإجابة النموذجية الامتحان التجريبي لشهادة التعليم المتوسط في مادتي التاريخ و الجغرافيا

أولا : تاريخ

الجزء الأول:

مرت الجزائر بمراحل تاريخية حاسمة خلال كفاحها ضد الاستعمار الفرنسي ، حيث ميزتها أحداث مهمة جدا المطلوب :

- 4- حدد تواريخ الأحداث التالية:
- تأسيس الحكومة المؤقتة ...... 19 / سبتمبر 1958
  - مؤتمر الصومام ...... 20 أوت 1965
    - قانون التجنيد الإجباري ..... 1912 م
- 5- صنف في جدول السياسات الاستعمارية للإحتلال الفرنسي للجزائر

| مصادرة الأراضي  | سياسة الادماج                      | سياسة الفرنسة                      |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|
| • الاستيلاء على | • استعمال مبدأ                     | <ul> <li>حرق المؤلفات و</li> </ul> |
| الأراضي الخصبة  | المصلحة العامة                     | الوثائق                            |
| • نقل ملكية     | <ul> <li>منع الجزائريين</li> </ul> | • اعتبار الغة                      |
| الأراضي إلى     | من الحصول على                      | العربية أجنبية                     |
| المستوطنين      | حقوقهم                             |                                    |
|                 |                                    |                                    |

- 6- لقد أدى تحول المقاومة بين 1919 و 1939 إلى ظهور عدة اتجاهات للحركة الوطنية
  - حدد ثلاث اتجاهات مع ذكر زعيم الاتجاه و المطلب الأساسي له:
    - الاتجاه الليبرالي:
  - كان ينادي بالمساواة والإدماج وتزعمه فرحات عباس وابن الجزء الثاني
    - / الاتجاه العالمي:
- يطالب بالمساواة والجنسية الفرنسية ومثله الحزب الشيوعي الجزائري بزعامة عمار أزقان.
  - 3/ الاتجاه الإصلاحي الإسلامي:
- طالب بكيان جزائري عربي مسلم ومثلت جمعية علماء المسلمين 1931 بزعامة إين بأديس.
  - الجزء الثاني:
  - المنهجية: \* مقدمة عرض خاتمة
    - التناسق بين الأفكار
      - المطلوب:

توظيف: العوامل التي دفعت الاستعمار الغاشم للجلوس حول طاولة المفاوضات

ثانيا: جغرافيا:

Web site: www.ets-salim.com /021.87.16.89 : - Tel-Fax: 021.87.10.51 : ™

#### الجزء الأول:

- 3- اشرح المصطلحات التالية:
- الأمن الغذائي: هو قدرة الدولة على تأمين الغذاء للسكان إنتاجا و استيرادا
  - العرق: هي مساحات تغطيها كثبان رملية
  - الكثافة السكانية : هي عدد السكان في كلم²
- الميزان التجاري: هو الفارق بين قيمة الصادرات و قيمة الواردات خلال سنة
- 4- عرف نمو السكان تراجعا في المرحلة بين 1851-1872 علل ذلك (أربعة أسباب)
  - انتشار الأوبئة بين السكان مثل مرض الطاعون 1851
    - المجاعة التي أصابت السكان بين 1866 و 1868
  - الإبادة الجماعية للسكان أثناء مقاومة الاستعمار الفرنسي
    - سیاسة النفی و التهجیر
    - الجزء الثاني: (ش.ت.م 2012)
    - المنهجية: \* مقدمة عرض خاتمة
      - التناسق بين الأفكار
        - المطلوب:

توظيف: أنواع الصناعات في الجزائر و مدى مساهمة المحروقات في الاقتصاد الوطني

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 🕾

# مربرية التربية لولاية معسكر

مترسطة الشهيد بعطوش زين العابرين سيدي تاوة

المستدى: السنة الرابعة مترسط

# الــــــرة : ساعة رنصف ماي 2019

# اعتمان شهاوة التعليم المتوسط التجريبي في ساوة التاريسغ والجغرانيا

# الـــتاريــخ:

# الجزء الأول:(09ن):

# الوثيقة التاريخية:

هذه المجازر جعلت الجزائريين يدركون بأن الاستعمار الفرنسي لا يفقه لغة الحوار والتفاوض، و ما أخذ بالقوة لا يسترجع إلا بالقوة و عليه ينبغي التحضير للعمل العسكري.

وبحق كان الثامن من ماي المنعطف الحاسم في مسار الحركة الوطنية و بداية العدّ التنازلي لاندلاع الثورة المسلّحة التي اندلعت شرارتها في الفاتح من نوفمبر 1954ولم تخبوا إلا بعد افتكاك الاستقلال كاملا غير منقوص من قبضة المستعمر الفرنسي .. – من الانترنيت

#### التعليمة: من خلال الوثيقة وما درست:

1- أعط الفكرة العامة للوثيقة. 2- حدد الإطار الزمني والمكاني للوثيقة. 3- اشرح المصطلحات التالية: الحركة الوطنية – الاستقلال 4- بين علاقة هذه المجازر بالثورة التحريرية. - عرفت المقاومة الجزائرية للاستعمار الفرنسي 1830- 1954 أشكالا مختلفة. - بين ذلك. 20ن

# 

تابعت حوارا بين شخصين حول موضوع يتعلق باستقلال الجزائر, بينما يرى أحدهما أن انتصار الثورة الجزائرية كان ثمرة العمل المسلح لوحده، يرى الأخر أن العمل الدبلوماسي هو الذي كان له الدور الأكبر في ذلك, فاحتكما إليك.

#### السندات .

- السند -1- "...... ان انتصار اتنا في الداخل لها صدى في الخارج ... وفي نفس الوقت كانت بعثاتنا في الخارج باتصال مباشر مع الداخل , تخوض المعركة الدبلوماسية... " من جريدة المجاهد بتاريخ 10 نوفمبر 1957 م.
  - السند 2 "... إن العملية التي قام بها المتظاهرون, كانت في غاية الدقة والضبط... وقد اظهر الثانرون بأنهم تلقوا تدريبات مهمة للقيام بحرب الطرقات... " - تصريح مسؤول فرنسي عقب هجومات الشمال القسنطيني
  - التعليمة: بالاعتماد على السندات المقدمة ( 2.1 ) و مكتسباتك القبلية ,اكتب فقرة من 10 إلى 15 سطرا تبدي فيها موقفك من اختلاف المتحاورين.

# الجغرافيا:

# الجيزء الأول :(04ن):

1 - علل ما يلي:

عدم تحقیق الاکتفاء الذاتی الغذائی بالجز ائر.

ارتفاع نسبة العمال في قطاع الخدمات.

2- صنف المدن التالية حسب الجدول:

تلمسان - العلمة - أرزيو - حاسى مسعود - و هران - تيبازة

| مدن تجارية | مدن تاريخية | مدن صناعية |
|------------|-------------|------------|
|            |             |            |

# الجـزء الثاني : (03ن)

احتار والدك من الوضع الاقتصادي للبلاد في ظل انهيار أسعار النفط ، هذه الثروة التي تعد عماد الاقتصاد الوطني، فطلب منك حلولا وبدائلا للنهوض بالاقتصاد الوطني.

السندات:

السند01: حذر خبراء اقتصاديين من الاعتماد على مورد اقتصادي واحد معتبرين ذلك انتحار اقتصادي. - مقال بجريدة الفجر

السند02: أنشأت شركة سوناطراك سنة 2002 فرعا للطاقة الجديدة والمتجددة تهدف لانتاج الطاقة الكهربانية باستعمال الطاقة الشمسية.... – مجلة سوناطراك

التعليمة: بالإعتماد على السندين المقترحين ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 10 إلى 12 سطرا تبرز مخاطر الاعتماد الكلى على النفط والبدائل اللازمة لذلك.

حـــظ موفــق

مقولة: *دقة الملاحظة سبيلك الى ذاكرة جيدة* 

# الجغرافيا:

# الجزء الأول:04ن

التعليل ما يلي:

عدم تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي بالجزائر:

نقص المكننة - الزحف العمر اني على حساب السهول الخصبة - النزوح الريفي....

ارتفاع نسبة العمال في قطاع الخدمات:

\*نمو الهياكل الخدماتية بالمدن: مدارس ومستشفيات ومركبات رياضية ....

\*البحث عن حياة أفضل\* تواصل النزوح الريفي

003

01ن

#### 2- تصنيف المدن التالية حسب الجدول:

| مدن تجارية   | مدن تاريخية   | مدن صناعية       |
|--------------|---------------|------------------|
| وهران العلمة | تلمسان تيبازة | أرزيو حاسي مسعود |

# الجزء الثاني: (03ن)

ency-educa

| تمكن<br>كلي | تمكن<br>جزني | عدم<br>التمكن | المـــــؤشـــرات  | المعاييسر                    |
|-------------|--------------|---------------|---|------------------------------|
| 1.5         | 01           | 00            | *كتابة موضوع من80 إلى 10أسطر.  * فهم المطلوب من خلال كتابة فقرة تتضمن :  1- ذكر مخاطر الإعتماد على المحروقات فقط :  - مورد غير متجدد ( زائل).  - عدم إستقرار الاسعار يؤثر على التنمية.  - التلوث .  - إستنزاف المخزون الباطني .  - مورد متجدد (غير زائل).  - مورد متجدد (غير زائل).  - غير ملوث .  - بديل طاقوي مثالي للمحروقات . | الملائمة<br>مـــع<br>الوضعية |
| 0.5         | 0.5          | 00            | توظيف مصطلحات المادة بشكل سليم:<br>التلوث الاقتصاد الوطني – المحروقات   | استعمال<br>مفاهيم المادة     |
| 01          | 0.5          | 00            | الجانب المنهجي: احترام منهجية كتابة المقال: مقدمة —<br>عرض — خاتمة الوضوح و المقرونية   | الانسجـــام<br>و الإتــــقان |

تصحيح الإختبار الثالث في التاريخ والجغرافيا :2019/2018

## الستاريخ الجزء الأول: (09ن):

1- الفكرة العامة: أحداث الثامن ماي وانعكاساتها على الحركة الوطنية

2- الإطار الزمنى والمكانى للوثيقة: 08 ماى 1945 - الجزائر

3- شرح المصطلحات:

الحركة الوطنية: هي حركة مقاومة سياسية تجلت في مجموعة أحزاب سياسية وجمعيات ذات تيارات مختلفة ظهرت مع مطلع القرن العشرين ضد الاحتلال وسياسته. الاستقلال: هو استرجاع السيادة الوطنية والاعتراف بحق تقرير المصير للشعب المحتل، وقد كان استقلال الجزائر يوم 05 جويلية 1962 بعد اكثر من قرن من الاحتلال.

#### 4- علاقة هذه المجازر بالثورة التحريرية:

كانت مجازر الثامن ماي 1945 دافعا قويا لتفجير ثورة الفاتح من نوفمبر بدليل تيقن جماعة النخبة بعدم جدية الوعود الفرنسية وكذا الاقتناع بأن العمل المسلح ضرورة حتمية. 5- أشكال المقاومة الجزائرية للاستعمار الفرنسي 1830- 1954 بحيث:

1830- 1870 : اندلاع مقاومات شعبية مسلحة أبرزها الامير عبد القادر واحمد باي.

1870-1916 : تجدد المقاومة المسلحة رفضا للسياسات الاستعمارية منها مقاومة المقراني

1900- 1953: مقاومة فكرية (جريدة الفاروق) ثم مقاومة سياسية من محافظين ونخبة

الجزء الثانسي: (04)ن).

| تمكن<br>م | تمكن                                      | المسسوشسرات  | المعاييسر                      |
|-----------|---|--|--------------------------------|
| کلي       | أدنى                                      | *كتابة موضوع من10 إلى 15أسطر.<br>* فهم المطلوب من خلال كتابة فقرة تتضمن :  |                                |
| 0.5       | 0.5                                       | حهم المصوب من حادل كتاب فعره للصامل .<br>كيفية تحقيق الاستقلال الوطني :<br>- إن تحقيق الاستقلال الوطني كان ثمرة العمل المسلح   | الملائمة<br>مــــع             |
|           |   | ( العسكري: هجومات الشمال القسنطيني – العمل الفدائي في المدن<br>– نصب الكمائن) و العمل الدبلوماسي في آن واحد (السياسي: مؤتمر<br>باندنونغ – الحكومة المؤقتة – جريدة المجاهد) | الوضعية                        |
|           | 25 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | - استخدام الوثانق المقترحة بشكل سليم :<br>ليبين الارتباط الوثيق بين العمل العسكري والعمل الدبلوماسي (كل  | الاستعمال<br>الصحيسح           |
| 02        | 01.5                                      | واحد يخدم الأخرويكمله) .<br>- توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم :<br>الكفاح المسلح— الدبلوماسية — تدويل القضية  | مسفاهيم و<br>أدوات<br>المسسادة |
| 01        | 0.5<br>om/4                               | الجانب المنهجي: احترام منهجية كتابة المقال: مقدمة - عرض -  | الانسجــام<br>الإتـــقان       |

| 1        |                                       |
|--|---------------------------------------|
| م حسين مادة التاريخ والجغرافيا المدة ساعة ونصف | مديرية التربية لولايا<br>متوسطة ميسوه |

الاستاذة عبيدع

أولا تاريخ 13 نقطة : الجزء الاول 9 نقاط : الوضعية الاولى : ( 03ن)

س1- حدد أحداث التواريخ التالية :

# الوضعية الثانية : ( 03 ن )

لدراسة أي نوع من الوثائق التاريخية يتطلب منهجية تساعدنا على فهم و تحليل مضمونها.

س1- رتب العبارات التالية حسب التسلسل المنهجي لدراسة وثيقة تاريخية ..................................

\* تحديد الإطار الزمني و المكاني و صاحب الوثيقة \* تقييم الوثيقة و تحديد أهميتها

\* قراءة ة فهم الوثيقة و تحديد طبيعتها \* تحديد الفكرة العامة للوثيقة ثم استنتاج الحقائق التاريخية

س2- في رأيك في ماذا تقيدنا دراسة الوثائق التاريخية ؟.............................

# الوضعية الثالثة : ( 03)

رغم المخططات الاستعمارية و الإمكانيات المحدودة للثورة استطاعت الثورة تحقيق السيادة الوطنية

س1- اذكر انتصار داخلي و أخر خارجي حققته الثورة في عامها الأول ؟ ................

س2- انقل الجدول على ورقة الإجابة ثم ملؤه بما يناسبه .............................

| مخطط استعماري اقتصادي | مخطط استعماري ديلوماسي | مخطط استعماري عسكري |
|-----------------------|------------------------|---------------------|
| ••••••                |                        |                     |
|                       |                        |                     |

### الوضعية الإدماجية: 4 نقاط

السياق : في ندوة نظمتها مؤسستكم بمناسبة ذكرى اندلاع الثورة 01 نوفمبر 1954 تحدث احد المجاهدين عن أسباب خضوع فرنسا للمفاوضات التي مرت بمراحل قبل إعلان استقلال الجزائر ، فطلب منك صديقك توضيحا لكلامه .

السند 01: صلابة الثورة و التفاف الشعب حولها و الخسائر الفرنسية الكبير اجبر فرنسا على الجلوس على طاولة المفاوضات السند 02: تعثرت المفاوضات

| الوفيد الجزانسري                            | الوقب القرنسسي                         |
|---|--|
| - السيادة الكاملة ووحدة التراب الوطني       | - الحكم الذاتي وفصل الصحراء عن الجزائر |
| - وحدة الامنة الجزائريسة                    | - تجزئة الجزائبر عرقيسا                |
| - جبهة التحرير الممثل الوحيد                | - طاولة ممتديـــرة                     |
| <ul> <li>التفاوض قبل اطلاق النار</li> </ul> | - الهدنة قبل التفساوض                  |

لسند 03 : كان من قرارات اتفاقية ايفيان وقف أطلاق النار 19 مارس 1962 و استفتاء تقرير المصير 01 جويلية ..... التطيمة : من السندات ومن مواردك السابقة أكتب فقرة من 12 سطر توضح فيها لزميلك مضمون الندوة .

# ثانيا الجغرافيا (07 نقاط):

#### الجزء الأول 4 نقاط:

#### الوضعية الأولى: ( 2ن)

عرف المصطلحات التالية : النمو الديمغرافي - الزيادة الطبيعية - الميزان التجاري - الطاقة المتجددة

# الاستاذة عبيدع

# الوضعية الثانية : (20)

#### فسر ما يلي:

- قلة التساقط كلما توجهنا من الشرق إلى الغرب و من الشمال إلى الجنوب
  - تناقص الكثافة السكانية كلما توجهنا من الشمال نحو الجنوب.
  - التناقض بين وفرة الإمكانيات الصناعية و ضعف القطاع الصناعي.
    - عدم تحقيق الجزائر الاكتفاء الذاتي رغم امتلاكها لشروات هاللة

# الوضعية الإدماجية : (03ن)

السياق : يعتبر الزلازل ظاهرة طبيعية خطيرة تهدد العباد و الاقتصاد فطلب منك إعداد بحث حول ظاهرة ة مع تحيد الاستراتيجيات المتبعة على المستوى الوطني والفردي لموجهة الأزمة .

السند <u>101:</u> تصنف الجزائر ضمن المناطق الزلزالية النشيطة بسبب وقوعها في الحزام الناري للعالم أي في منطقة الانكسارات المتعاكسة التي تفصل الصفيحتين الأوروبية و الإفريقية اللتين تقتربان إلى بعضهما بسرعة 6مم سنويا.

المسند <u>02:</u> حدوث زلزال [1] أكتوبر بشلف تقرر وضع تنظيم للوقايية و التكفّل بـالكوارث الطبيعية أو الصناعية مما أدى بالملطات العمومية إلى إصدار سنة [100] مرسومين حول الوقايية من الكوارث و تنظيم الإسعافات(مرسوم [10-100] و مرسوم [10-100])

#### : 03





التطيمة: اعتمادا على السندات و على مواردك السابقة اكتب فقرة من 12 سطر توضح

# الاستاذة عبيدع

|     | 0.25    |   | 579470687   | الوضعية الأولى:   |
|-----|---------|---|---|---|
| 01  | 0.25    |   |   | - 05 جويلية 1830 : احتلال الفرنسم   |
|     | 0.25    |   | طماء الجزائريين.                                    | - 05 ماي 1931: تأسيس جمعية ال   |
|     | 0.25    |   |   | <ul> <li>20 أوت 1956: مؤتمر الصومام.</li> </ul>                                     |
|     | 0.23    | #0#20#9################################                                       |   | <ul> <li>19 مارس 1962: وقف إطلاق الذ</li> </ul>                                     |
|     | 0.5     | رنسي بين 1832 و 1847. كما يعد   |   | الأمير عد القادر: مؤسس الدولة الجزائرية ا   |
| -   | 1000    | القائس اعتمد على استبر انتجبة محكمة   |   | أيضًا من كيار رجال النصوف والشعر وعلماء<br>أحد باي: ( 1786-1856) رمز العقاومة ال    |
| 02  | 0.5     |   |   | مكلته من تعقيق الاستعمار على فرنسا  |
|     | 0,5     |   |   | مصالي الماج : من ايرز الشخصيات المو   |
|     | 0.5     | لشمال افريقها و هزب الشعب و هركة  | ، له تقهير الثورة .ارتبط اسمه بنجم ا                | الاستقلالي من العشرينات رغم أنه لم يكتب   |
|     |         | المنظمة الخاصة في مدينة عق المناس   | تدريج اللمرة التحريرية فقد كالا عظيما ف             | الانتصارتوفي بفرنسا سنة 1974.<br>العربي بن مهيدي: أحد ابرز الشخصيات في              |
|     | 1       | ولته الشهيرة القوا بالثورة الى الشارع   | عربي الفرنسيين انفسهم ،وقال ما                      | دورا بارزا في مسيرة الكفاح المسلح و يعترف   |
|     | 1       |   |   | سيحتضنها الشعب استشهد تحت التعنيب ا   |
|     |         |   |   | الوضعية الثانية   |
|     | 502     | SCHOOLS   |   | -1 <sub>E</sub>   |
| 003 | . Hirom |   |   | 1- قراءة ة فهم الوثيقة و تحديد طبيعتها -  |
|     | o01     | 1 II 1 I  | [2] [2] 전 전 [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] | 3- تحديد الفكرة العامة للوثيقة ثم استنتاج الم                                       |
|     |         | سريس.   | اعريميه و عنيد صعبها و انزاء اجت                    | <ul> <li>ج2- تساهم الوثيقة التاريخية في فهم الأحداث<br/>الوضعة الثالثة :</li> </ul> |
|     | 0.5     | 195   | با الأول : هجومات الشمال القسلطيلي 55               | -1- التصار داخلي حققته الثورة في عامه   |
|     | ۵0.5    | ج القضية الجزائرية للعالمية من خلال   | ها الأول : أقريل 1955  الباب الذي خرو               | - انتصار خارجي حققته الثورة في عام  |
|     | 00.0    | مآسية جبهة التحرير.   | رير كملاحظ وهذا كان شهادة ميلاد لديلو،              | مؤتمر بالدونغ حيث حضرته جبهة التح   |
|     | 1       |   |   | -25   |
|     |         | مخطط استعماري اقتصادي   | مخطط استعماري ديلوماسي                              | مخطط استعماري عسكري   |
| ⊕01 | 0,5     | مشروع قسنطينة 1958 هو مشروع   | -الحرب النفسية على القادة والثوار                   | اقامة المناطق المحرمة والمحتشدات ومكاتب   |
|     | 0.5     | اصلاحى اغراني جاء به ديغول ويتمثل في<br>توفير السكن والعمل والتطيم الجزائريين | والشعب والتضليل.<br>-رفض تنويل القضية الجزائرية في  | لصاص لعزل الثورة و الخطوط المكهرية مثل  |
|     | 5.0ن    | ويبع لهم الارامنسي الزراعية وهذا مقابل  | الهيئات والمنظمات الدولية .                         | خطي شال وموريس والشاء السجون  |
|     | 1       | ترك السلاح تحت اسم سلم الابطال او   | - مشروع تقرير المصير في 1959                        |   |
|     |         | الشجعان   | وسياسة التجزاة واجراء التخابات                      | ملاحظة : ذكر مخطط واحد فقط .  |
|     | 01      | درير جيش الوطني و دعم الثورة  | ن خلال الضمامة إلى صفوف جيش التد                    | ج3 : ساهم الشعب الجزائري في الثورات ه   |
|     |         | 6) 184  |   | يالعظاهرات جمع التبرعات و الأسلحة و نقا   |

# الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية 04

| المعايير                            | المؤشرات  | ت کلی              | مجنوع        |
|-------------------------------------|---|--------------------|--------------|
| الملائمة                            | كتابة فقرة من 12 إلى 15سطرا تبرز مختلف المخططات الاستعمارية الفرنسية وكيفية مواجتها             | 0.5 ن              | 0.5 ن        |
| استخدام<br>المفاهيم<br>أدوات المادة | - أسباب رضوخ فرتمنا للمقاوضات<br>- سير المقاوضات ( مراحلها و تعثرها )<br>- نتائج مقاوضات ايقيان | 0.25<br>4×<br>0.25 | ۵1           |
| دوت سده                             | . تنتج معارضات پهون   | 4×<br>0.25<br>2×   | 1 ن<br>0.5 ن |
| الاتساق في<br>الاداءة               | "توظيف المنهجية(مقدمة ،عرض ، خاتمة)<br>- الترتيب المنطق ، التمليب في الاحادة                    | Ŭ 0.5              | ú 0.5        |

<del>ency-educalion.com/4am</del>

| ۵ 0.5 | 0.5ن | <ul> <li>مقرونية الخط وسلامة اللغة - تجنب الشطب</li> </ul> | الإتقان |
|-------|------|--|---------|

# الاستاذة عبيدع

#### مادة الجغرافيا: الجزء الأول: 04ن

| مجموع | lije | عناصر الإجابة  |
|-------|------|--|
|       |      | الوضعية الأولى :   |
|       | 50.5 | النمق الديمة افي: هو زيادة عدد المكان خلال فترة زمنية معينة  |
| ÷02   | 00.5 | - الزيادة الطبيعية: الفرق مايين تسبة المواليد و الوفيات خلال سنة واحدة   |
| 1-35+ | 00.5 | <ul> <li>بنر يترولي: المكان الذي يتم قيه الحفر الستخراج البترول</li> </ul>   |
| - 1   | 00.5 | - الميزان التجاري : الغرق مابين قيمة الصادرات وقيمة الواردات خلال سنة  |
|       |      | <ul> <li>الطاقة المتجددة: التي تتجدد باستعرار مثل: الشعس الكهرباء</li> </ul>   |
|       |      | وضعية الثانية :  |
|       |      | لتقمير :   |
| - 1   |      | <ul> <li>قلة التساقط كلما توجهنا من الشرق إلى الغرب و من الشمال إلى الجنوب</li> </ul>  |
|       | 00.5 | سبب قلة التساقط كلما اتجهنا من الشرق الى الغرب وجود الحواجز الجبلية في المغرب و شبه جزيرة ايبيريا (اسبانيا<br>والبرتغال) مما يقتل من وصول السحب المحملة بها بالامطار ، أما تناقصها من الشمال الى الجنوب فيسبب وجود |
|       | o0.5 | السلاسل الجبلية الأطلسية .   |
| 002   | 00.5 | - تناقص الكثافة السكائية كلما توجهنا من الشمال نحو الجنوب  |
|       | 00.5 | يسبب عوامل طبيعية ( مناخ وتضاريس ) و اقتصادية ( مناصب العمل والمراقق الاجتماعية)   |
|       | 55.5 | <ul> <li>التناقض بين وفرة الإمكانيات الصناعية و ضعف القطاع الصناعي بالعوامل الآتية : -</li> </ul>  |
|       |      | <ul> <li>عدم الأستقلال الأمثل للإمكانيات المتوفرة - ضعف التكنولوجيا - قلة رؤوس الأموال و الاستثمار الأجنبي</li> </ul>  |
| - 1   |      | - عدم تحقيق الجزالر الاكتفاء الذاتي رغم امتلاكها لثروات هاللة .<br>ان الحقاق الذات من تأسن العنام من الحامة الله الله عند المراة على منات معالم من المنا   |
| - 1   |      | أن الاكتفاء الذاتي هو تأمين الغذاء دون الحلجة الى الأستيراد و الجزائر دولة معظم وترداتها<br>مواد غذائية  |
|       |      |  |

# الجزء الثاني: 03ن:

| المعايير                          | المؤشرات مجموع   |                                  |       |  |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|-------|--|
| الملامة                           | كتابة فقرة من 12 سطرا تبرز العلاقة بين المناخ والغطاء النبائي في الجزائر   | 5 ù ù 0.5                        |       |  |
| استخدام العقاهيم<br>وأدوات العادة | <ul> <li>تعریف الزلزال و آثاره</li> <li>استراتیجیات الدولة لمواجهة الظاهرة</li> <li>کیفیة تسیر آزمة ناتجة عن کارثة طبیعیة من طرف الدولة</li> <li>افتراح طرق وقانیة عند حدوث زلزال</li> </ul> | ∴ 1.5<br>∴ 0.5<br>∴ 0.5<br>∴ 0.5 |       |  |
| الاتساق في<br>الإجابة             | "توظيف المنهجية (مقدمة ،عرض ، خاتمة)<br>"الترتيب المنطقي للإجابة   | 0.5 ن                            | 0.5 ن |  |
| ועמנונ                            | <ul> <li>مقرونية الخط وسلامة اللغة</li> <li>-تجنب التشطيب</li> </ul>   | 0.5 ن                            | 0.5 ن |  |

الاختسبار الثالث في مسادة التاريخ والجغرافيا متوسطة محمد زيتوني - عين الملوك

المستوى : الرابعة متوسّط 2017 - 2018 - 2017

- اصدرا دستور الجزائر

- وقف إطلاق النار (عيد النصر)

10 hii التّاريخ

# الجررء الأول (06ن):

س1: حدد تواريخ الأحداث التسالية:

- مجازر سطيف، قالمة ،خرّاطة.

سپررو سرپ

اعتراف ديغول بحق تقرير مصير الشعب الجزائري

<u> س2</u>: يقول شاعر الثورة مفدي زكرياء:

سكيكدة الثانرين أعيدي علينا فضائح باغ حقود أغسطس عشرون لم ينسها و يذكرها ألف ألف شهيد.

أ) ما هو الحدث المتضمن في السند ؟

ب) حدد إطاره الجغرافي و الزماني ؟

ج) أذكر أنواع المقاومة التي تبناها الشعب الجزائري ضد الاستعمار الى غاية اندلاع الثورة التحريرية - مع التمثيل؟

# الجزء الثآنى : ( الوضعية الإدماجية )'04 ن' :

" إن المعركة حول بسط المفاوضات لا تقل خطورة عن الحرب المسلحة ، فهي لها قواعدها و أهدافها و إستراتيجيتها و تكتيكها ، و يمكن للعدو أن يستغلها لضرب الوحدة و تحطيم المعنويات و إضعاف المقاومة... " .

[ المند(01) ] (( إني أتوجه باسم فرنسا إلى زعماء الثورة فنحن في انتظارهم هنا لنجد مخرجاً مشرفاً للقتال الذي مرازال مستمراً...)) مازال مستمراً...))

السند(02): إلى الموة كانت و المعة بين الطرفين ... و رغم هذا التطور نحو الحل السلمي للقضية الجزائرية إلا أن الهوة كانت واسعة بين الطرفين ... السند(02): إلى المختلف في المواقف حول مناطق النفوذ و فصل الصحراء...وإجبار الحكومة المؤقتة على تنازلات عديدة...."

التّعليمة: بناءًا على السندات 2.1. و مكتسباتك القبلية ، أكتب فقرة من 10 أسطر توضح فيها أسباب رضوخ فرنسا للتفاوض مشيرا إلى الاختلافات و العقبات التي واجهت هذه المفاوضات ؟

تنظيم الإجابة ونظافة الورقة مهم 4am-ency6z/61ducation.com اقسلب الورقة

# الجـزء الأول (05ن):

س1: اشرح ما يلي: الفيضانات - الزحف العمراني - الميزان التجاري.

س2: تعرضت الجزائر خلال العقود الأخيرة إلى عدة كوارث طبيعية كان لها بالغ الأثر في عرقلة عجلة التنمية .

أ) لماذا يعتبر الجراد من أخطر الكوارث الطبيعية ؟

ب ) أذكر الأخطار التي تهدد المنطقة السّهبية ؟

س3) تعد المواصلات شريان الاقتصاد - وضح أهمية هذا القطاع باختصار ؟

\_\_\_\_\_

# الجزء الثآنى : ( الوضعية الإدماجية )'05 ن' :

إليك الجدول التالي الذي يمثل إنتاج الحبوب في الجزائر

| 2003 | 2002 | 2001 | 1999 | 1998 | 1997 | 1996 | 1995 | السنوات |
|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| 42.6 | 19.5 | 26.5 | 20.2 | 30.2 | 8.6  | 49   | 21.3 | الإنتاج |

الوحدة : مليون قنطار

#### التعليمات:

- أ) مثّل أرقام الجدول بمنحنى بياني ؟ / المقياس 1سم = 10 مليون قنطار
  - ب) من خلال أرقام الجدول و رسمك للمنحنى ما هو تعليقك ؟ مع التعليل ؟
  - ج) أذكر مختلف التنظيمات التي اتبعتها الجزائر لتحسين الإنتاج الزراعي ؟



الجزء الأول (06ن): س1: تحديد تواريخ الأحداث التالية:

- مجازر سطيف، قائمة ،خراطة. 8 ماي 1945 0.5 /- اصدرا دستور الجزائر (القانون الخاص) 1947 0.5 مجازر سطيف، قائمة ،خراطة. 8 ماي 1945 0.5 /- اصدرا دستور الجزائر 1962 1960 0.5 اعتراف ديغول بحق تقرير المصير للجزائر 1969 0.5 /- وقف إطلاق النار ( عيد النصر ) 19 مارس 1962 0.5 س2 : يقول شاعر الثورة مفدي زكرياء :

سكيكدة الثانرين أعيدي علينا فضائح باغ حقود أغسطس عشرون لم ينسها ويذكرها ألف ألف شهيد.

- أ) الحدث المتضمن في السند هو: هجومات الشمال القسنطيني 0.5ن
- ب) اطاره الجغرافي و الزمني: في شمال قسنطينة (سكيكدة ، القل ، الحروش ...) في 20 أوت 1955 0.5
  - ج) أنواع المقاومات الشعبية الى غاية اندلاع الثورة التحريرية:
- مقاومة فكرية تقافية : عن طريق العرائض و الجرائد و المجلات مثل ما فعل حمدان خوجة و لجنة المغاربة 01 ن
  - مقاومة عسكرية عن طريق المقاومات الشعبية المسلحة مثل مقاومة الزعاطشة و انتفاضة الأوراس 01 ن
    - مقاومة سياسية : عن طريق الأحزاب السياسية مثل نجم شمال افريقيا و حزب الشعب 01 ن

# الجزء الثآنى: (الوضعية الإدماجية) 140 نا

مقدمة : تعتبر المفاوضات آخر مراحل النضال الجزائري ضد الاستعمار الفرنسي و التي توجت بالاستقلال

- العرض: لقد أجبرت فرنسا على دخول المفاوضات لعدة أسباب منها:
- صلابة الثورة الجزائرية و انتصاراتها فشل المخططات الاستعمارية مظاهرات 11 ديسمبر 1960
  - ضغوطات الرأي العام الفرنسي و الدولي على فرنسا إفلاس الخزينة الفرنسية
    - مرت هذه المفاوضات بعدة مرحل أهمها مولان و لوزان و ايفيان 1و 2

# \*لكن هذه المفاوضات واجهتها عدة عراقيل منها:

مماطلة فرنسا و محاولتها تقسيم الجزائر جغرافيا و عرقيا و عدم الاعتراف بجبهة التحرير الوطني والمطالبة بالهدنة أولا، بالإضافة إلى النشاط الإرهابي للمنظمة العسكرية السرية التي شكلها المعمرون لعرقلة المفاوضات

خاتمة:إن ثبات جبهة التحرير على مبادئها قد أرغم فرنسا على تلبية مطالب الشعب الجزائري و تحقيق مُبتغاه

تنظيم الإجابة ونظافة الورقة مهم 4am.encoy/opaducation.com اقسلسب الورقسة

زء الأول (04ن) :

الفيضانات = هي طغيان الماء على اليابسة بفعل التساقط الكبير للأمطار و ضعف البنية التحتية مثل فيضان باب الواد0.5

الزحف العمراني = هو توسع المنشآت العمرانية على حساب الأراضي الزراعية 0.5

الميزان التجاري = هو الفرق بين الصادرات و الواردات و له ثلاث حالات ( رابح / خاسر / متوازن ) 0.5ن

س2: تعرضت الجزائر خلال العقود الأخيرة إلى عدة كوارث طبيعية كان لها بالغ الأثر في عرقلة عجلة التنمية .

أ ) يعتبر الجراد من أخطر الكوارث لأنه: يتكاثر ويتنقل بسرعة \_ يتحرك بشكل أسراب \_ يتغذى على المحاصيل الزراعية 0.5

ب ) الأخطار التي تهدد المنطقة السهبية هي : التصحر / الجفاف / الانجراف / الجراد /الرعي و الحرث الجائر 10ن

ج) أهمية قطاع المواصلات: - نقل المواد الأولية من مناطق الاستخراج الى مناطق التصنيع والتصدير 0.5ن

- تمكين المنتجين من تسويق منتجاتهم الزراعية والصناعية / فك العزلة عن المناطق النانية خاصة في الجنوب5.00

- توسيع المشاريع الصناعية والزراعية وتحقيق التكامل / توفير مناصب الشغل

الجزء الثَّاني : ( الوضعية الإدماجية )'06 ن' : إليك الجدول التالي الذي يمثل إنتاج الحبوب في الجزائر

| 2003 | 2002               | 2001 | 1999 | 1998 | 1997 | 1996 | 1995 | السنوات |
|------|--------------------|------|------|------|------|------|------|---------|
| 42.6 | 19.5               | 26.5 | 20.2 | 30.2 | 8.6  | 49   | 21.3 | الإثناج |
| ز    | ا<br>دة مليون قنطا | الوح |      |      |      |      | 2.   | يمات :  |

الوحدة ملبون قنطار



التعليل: بسب ارتباط الزراعة في الجزائر بالتساقط 0.75ن ب)التعليق: نلاحظ تنبذب إنتاج الحبوب. 0.75

ج)التنظيمات الزراعية هي : قانون التسيير الذاتي/ الاستصلاح / الثورة الزراعية / المستثمرات الفلاحية 1.5

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة: ابن رشد المستوى: الرابعة متوسط المدة: ساعة و نصف

حــــاسي بحبح

# اختبار الفصل الثالث و الأخير في مادتي التاريخ والجغرافيا

بقع مصطفى الفارس في الاجتماعيات احاسي بحبح

<u>ـ التاريخ ( 13 ن ) :</u>

<u>ـ الجزء الأول (9ن):</u>

\_ الوضعية الأولى (3 ن):

\_ التعليمة:

أذكر أحداث التواريخ المعلمية التالية .

1 نوفمبر 1954 م ، ، ، 19 سبتمبر 1958 م ، ، 19 مارس 1962 م

عرِّف باختصار الشخصيات التاريخية التالية .

الأمير عبد القادر ، محمد بوضياف ، هواري بومدين.

\_ الوضعية الثانية (3 ن):

(بيان 1 نوفمبر 1954 م) هو وثيقة مصدرها الأمانة العامة لـ: (جبهة التحرير الوطني) قامت فكرته الرئيسة على الدعوة إلى الكفاح المسلح بقيادة (جبهة التحرير الوطني) في سبيل الحصول على الحرية و الاستقلال.

<u> التعليمة :</u>

\_ ماهي الدلالات التي حملها (بيان 1 نوفمبر 1954 م)؟ / الاكتفاء بـ 3 عناصر فقط

تستند السياسة الخارجية للجزائر إلى جملة من الأبعاد و الأسس.

<u> التعليمة:</u>

\_ ماهي أبعاد السياسية الخارجية للجزائر ؟

\_ الوضعية الرابعة (1ن):

بؤر التوتر هي كل المناطق التي تشهدُ اضطرابات أمنية و عدم استقرار لأوضاعها بسبب تهديدات خارجية أو صراعات و نزاعات محلية داخلية.

<u> التعليمة:</u>

\_ ماهي أبرز بؤر التوتر في العالم؟

#### \_ الجزء الثاني (4ن) / الوضعية الإدماجية:

#### 

القضايا العادلة هي كل قضية تحتاج إلى المساندة و المساعد المادية و المعنوية وفق قيم الحق و العدالة و المساواة و لعل من أبرزها قضايا التحرر في العالم كالقضيتين ( الفلسطينية و الصحراوية ) .

<u>ـ السند 2 :</u>

تنص مواثيق الدولة الجزائرية على ضرورة دعم و مساندة قضايا التحرر في العالم كما أن الجزائر تُؤمن بضرورة محاربة الاستعمار و منح الحرية للشعوب في تقرير مصيرها من جهة و الدفاع عن قيم العدل و السلم و الأمن و اللجوء إلى الحوار و المصالحة في حل الخلافات من جهة أُخرى .

<u>ـ التعليمة:</u>

انطلاقاً من السندين (1 و2) واعتماد على مُكتسباتك القبلية أكتب مقالا في حدود 10 أسطر تبين فيه أشكال الدعم التي تقدمها الجزائر للقضية الفلسطينية أو لقضية الصحراء الغربية.

\_ ملاحظة /

اختر قضية واحدة إما القضية الفلسطينية أو قضية الصحراء الغربية.

- الجغرافيا (7 ن):
- \_ الجزء الأول ( 4 ن ) :
- \_ الوضعية الأولى ( 1.5 ن ):

امتداد الجزائر من العروض المعتدلة إلى العروض الحارة أسهم في تنوع و تعدد الأقاليم المناخية .

\_ أذكر فقط ( بدون شرح ) أهم الأقاليم المناخية السائدة في الجزائر .

الوضعية الثانية ( 2.5 ن ):

إليك الموارد الطاقوية و المعدنية التالية:

( الحديد ، البترول ، الفوسفات ، الغاز الطبيعي ، الفحم الحجري )

( أنقل الحدول على ورقة الإجابة ) ثم صنف الموارد الطاقوية و المعدنية في الجدول التالي .

| الموارد المعدنية | الموارد الطاقوية |
|------------------|------------------|
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |

#### <u> الجزء الثاني (3 ن):</u>

- ــ الوضعية الادماجية:
- ـ تُعانى التنمية الاقتصادية في الجزائر من عدة مشاكل منها الطبيعية و منها الاقتصادية و البشرية .

#### المشاكل الطبيعية: من أبرزها:

- \_ تذبذب المناخ
- ــ التصحر و الجفاف
- ـ الانجراف و الفيضانات

- المشاكل الاقتصادية و البشرية: من أهمها: \_ قلة البد العاملة المتخصصة

- ـ قلة الإمكانات و الوسائل الحديثة
- الزحف العمراني على حساب الأراضي الزراعية
  - ـ النزوح الريفي و إهمال الإنتاج الفلاحي

بقع مصطفى

<u>ــ السند 1</u>

# ـ التعليمة :

انطلاقا من السندين (1 و2) واعتماد على مُكتسباتك القبلية أكتب مقالا في حدود 10 أ سطر تطرح فيه الحلول للتقليل من المشاكل من جهة و تحقيق تنمية مستدامة توفّر الاكتفاء الذاتي و تجنب البلاد الاستيراد من جهة ثانية.

مع تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق/ أستاذكم / ب. / مصطفى.

- مؤسستكم ( ابن رشد ) أمانة في أعناقكم ( شرفوها في شهادة التعليم المتوسط ) .
- و كونوا خير سفراء لها في الثانوية و الجامعة إن شاء الله.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة: ابن رشد المستوى: الرابعة متوسط المدة: ساعة و نصف

حــــاسي بحبح الموسم: 2018 / 2019

# حل اختبار الفصل الثالث و الأخير في مادتي التاريخ والجغرافيا

<u> الجزء الأول (9 ن):</u>

\_ الوضعية الأولى ( 3 ن ) :

ـ التعليمة:

أذكر أحداث التواريخ المعلمية التالية.

1 نوفمبر 1954 م ، 19 سبتمبر 1958 م ، 19 مارس 1962 م .

\_ عرِّف باختصار الشخصيات التاريخية التالية.

الأمير عبد القادر ، محمد بوضياف ، هواري بومدين.

| الاسير ب السار    | ، سيد برسي برسي برسي برسي برسي  |
|-------------------|---|
| 1 نوفمبر 1954 م   | اندلاع الثورة التحريرية الكبرى  |
| 19 سبتمبر 1958 م  | تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية                                   |
| 19 مارس 1962 م    | وقف إطلاق النار   |
| الأمير عبد القادر | قائد المقاومة الشعبية المنظمة في الغرب الجزائري                             |
| محمد بوضياف       | المسؤول و المنسق الوطني للثورة التحريرية                                    |
| هواري بومدين      | قائد أركان جيش التحرير الوطني<br>واحدة فقط<br>رئيس سابق للجمهورية الجزائرية |

#### \_ الوضعية الثانية (3 ن):

(بيان 1 نوفمبر 1954 م) هو وثيقة مصدرها الأمانة العامة لـ: ( جبهة التحرير الوطني ) قامت فكرته الرئيسة على الدعوة إلى الكفاح المسلح بقيادة ( جبهة التحرير الوطني ) في سبيل الحصول على الحرية و الاستقلال .

- \_ التعليمة: \_ \_ ماهي الدلالات التي حملها (بيان 1 نوفمبر 1954 م) ؟ / الاكتفاء بـ 3 عناصر فقط
  - \_ فشل النضال الفكري و السياسي الذي خاصته الجمعيات و الأحزاب السياسية
- ـ فشل كل المشاريع الإصلاحية الفرنسية ( لأنها جاءت بنية امتصاص غضب الجزائريين و ليس بهدف الإصلاح الفعلى )
- \_ ميلاد تنظيم عسكري هو (جيش التحرير الوطني) و تنظيم سياسي و هو (جبهة الحرير الوطني) الممثل الشرعي و الوحيد للشعب الجزائري في حربه ضد الاستعمار الفرنسي
  - \_ الإيمان بأن استرجاع الحقوق لن يكون إلا من خلال إعلان الثورة ( الكفاح المسلح )
  - \_ الإيمان بأن احتضان الشعب الجزائري للثورة سيصل بها إلى غايتها و هي ( الاستقلال الوطني )
    - ـ العمل على تدويل القضية الجزائرية و الاستعداد لمبدأ السلم الذي ( يضمن حقوق الجزائريين )
      - \_ الوضعية الثالثة (2 ن):

تستند السياسة الخارجية للجزائر إلى جملة من الأبعاد و الأسس.

\_ التعليمة: \_ ماهى أبعاد السياسية الخارجية للجزائر؟

- البعد الوطنى و القومى و الحضاري
  - البعد الجغرافي
  - البعد التحرري
  - البعد الإنساني
  - ـ الوضعية الرابعة (1 ن):

بور التوتر هي كل المناطق التي تشهدُ اضطرابات أمنية و عدم استقرار لأوضاعها بسبب تهديدات خارجية أو صراعات و نزاعات محلية داخلية .

\_ التعليمة: \_ ماهى أبرز بؤر التوتر في العالم؟

تشمل ( الصحراء الغربية ، ليبيا ، سوريا ، فلسطين ، اليمن ، الصومال ، جنوب السودان ، أفغانستان ، شبه الجزيرة الكورية ، شبه الجزيرة الهندية ، ...الخ )



#### \_ الجزء الثاني (4ن) / الوضعية الإدماجية:

#### \_ السند 1 :

القضايا العادلة هي كل قضية تحتاج إلى المساندة و المساعد المادية و المعنوية وفق قيم الحق و العدالة و المساواة و لعل من أبرزها قضايا التحرر في العالم كالقضيتين ( الفلسطينية و الصحراوية ) .

#### ـ السند 2 :

تنص مواثيق الدولة الجزائرية على ضرورة دعم و مساندة قضايا التحرر في العالم كما أن الجزائر تُؤمن بضرورة محاربة الاستعمار و منح الحرية للشعوب في تقرير مصيرها من جهة و الدفاع عن قيم العدل و السلم و الأمن و اللجوء إلى الحوار و المصالحة في حل الخلافات من جهة أُخرى .

#### \_ التعليمة:

انطلاقا من السندين ( 1 و 2 ) واعتماد على مُكتسباتك القبلية أكتب مقالا في حدود 10 أ سطر تبين فيه أشكال الدعم التي تقدمها الجزائر للقضية الفلسطينية أو لقضية الصحراء الغربية .

#### \_ ملاحظة /

اختر قضية واحدة إما القضية الفلسطينية أو قضية الصحراء الغربية.

# الوضعية الإدماجية من إنتاج التلاميذ على ان تتضمن ما يلى:

# إما القضية الفلسطينية قضية الم

- ــ تقديم كل أشكال الدعم و المساعدة للشعب الفلسطيني ــ التصويت لصالح القضية الفلسطينية في المؤتمرات و المحافل
- \_ إدانة كل الجرائم و الانتهاكات التي تقوم بها دولة الاحتلال \_ رفض الجزائر لإقامة علاقات دبلوماسية أو اقتصادية ... الخ مع الكيان الإسرائيلي

# قضية الصحراء الغربية

- \* / الاعتراف بجبهة ( البوليساريو ) كممثل وحيد للشعب الصحراوي
- - و المحافل الدولية \* / استقبال اللاجئين الصحراوين في مخيمات تندوف
- بالجنوب الجزائري \* / إدانة كل الجرائم و الانتهاكات التي تقوم بها المملكة

#### – الجغرافيا (7 ن):

#### — الجزء الأول (4 ن):

#### ـ الوضعية الأولى ( 1.5 ن ) :

امتداد الجزائر من العروض المعتدلة إلى العروض الحارة أسهم في تنوع و تعدد الأقاليم المناخية.

<u>ــ التعليمة :</u> ــ أَذِكر فقط ( بدون شرح ) أهم الأقاليم المناخية السائدة في الجزائر .

أ ـ مناخ البحر الأبيض المتوسط

ب ـ المناخ القاري

ج ـ المناخ الصحراوي



# الوضعية الثانية ( 2.5 ن ) :

إليك الموارد الطاقوية و المعدنية التالية:

( الحديد ، البترول ، الفوسفات ، الغاز الطبيعي ، الفحم الحجري )

التعليمة : ( أنقل الجدول على ورقة الإجابة ) ثم صنف الموارد الطاقوية و المعدنية في الجدول التالي .

| الموارد المعدنية  |                | الموارد الطاقوية       |
|-------------------|----------------|------------------------|
| الحديد ، الفوسفات | ، الفحم الحجري | البترول الغاز ،الطبيعي |

- <u> الجزء الثاني ( 3 ن ) :</u>
  - \_ الوضعية الإدماجية:
- ــ تُعانى التنمية الاقتصادية في الجزائر من عدة مشاكل منها الطبيعية و منها الاقتصادية و البشرية .

المشاكل الطبيعية: من أبرزها:

- ــ تذبذب المناخ
- ـ التصحر و الجفاف
- ـ الانجراف و الفيضانات

<u> السند 1</u>

- \_ المشاكل الاقتصادية و البشرية : من أهمها : \_ قلة اليد العاملة المتخصصة

  - ــ قلة الإمكانات و الوسائل الحديثة
- \_ الزحف العمراني على حساب الأراضي الزراعية
  - النزوح الريفى و إهمال الإنتاج الفلاحى

#### ــ التعليمة :

انطلاقا من السندين (1 و2) واعتماد على مُكتسباتك القبلية أكتب مقالا في حدود 10 أسطر تطرح فيه الحلول للتقليل من المشاكل من جهة و تحقيق تنمية مُستدامة توفَّر الاكتفاء الذاتي و تجنب البلاد الاستيراد من جهة ثانية.

# الوضعية الإدماجية من إنتاج التلاميذ على ان تتضمن ما يلي:

للتقليل من المشاكل و تحقيق تنمية مُستدامة تحقق الاكتفاء الذاتي و تجنب البلاد الاستيراد علينا أن نقوم بما يلى:

- \* / استصلاح المزيد من الأراضى الزراعية و بناء السدود
- \* / تكوين اليد العاملة المتخصصة و تشجيع البحث العلمي
- \* / تنمية المناطق الريفية بما يقلل من ظاهرة النزوح الريفي
- \* / تشجيع الاستثمار و تقديم الدعم المالي و التقني للفلاحين
  - \* / تحقيق تكامل اقتصادي بين قطاعي الزراعة و الفلاحة
- \* / مساعدة المنتجين على تسويق منتجاتهم ( محليا و دوليا )

بقع مصطفى الفرس في الاجتماعيات إحاسي بعبع

للتواصل ... و للمزيد من الإثراء ... تابعوا صفحة ... ( الفارس في الاجتماعيات ) على (الفيس بوك)

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



السنة : الرابعة متوسط

السنة الدراسية: 2021 - 2022

وزارة التربية الوطنية الأستاذ: فوزى إبلعيدن

# الإمتحان التجريبي في التاريخ و الجغرافيا (النموذج: 02)

مادة تاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: ( 99 ن )

الوضعية الأولى: (02 ن)

تميزت مقاومة الشعب الجزائري للإستعمار الفرنسي بأحداث ذات دلالة

أ / حدد تواريخ الأحداث التالية: معاهدة ديمشال - تأسيس تجمع أحباب البيان والحرية - جمعية العلماء

المسلمين - بيان الشعب الجزائري .

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

إن نهاية ح ع 2 كشفت عن الوجه الحقيقي الذي ظهرت به فرنسا في مجازر 08 ماي 1945 م

أ/فسر ذلك بالدليل ؟

ب/ماهو تأثير مجازر 8 ماي 1945 في مسار الحركة الوطنية ؟

الوضعية الثالثة: ( 03 ن )

تتبنى الدولة الجزائرية كل القضايا العادلة في العالم مهما كان هدفها و نوعها .

أ / أذكر أمثلة على ذلك ؟

ب / ما أسباب تزايد بؤر التوتر؟

الجزء الثاني: ( 04 ن )

# الوضعية الإدماجية:

السياق: يختلف تسمية المحلة الثالثة من مراحل الثورة التحريرية و الممتدة من 1958 – 1960 بحيث يسميها البعض بمرحلة الإبادة نسبة لما قام به الفرنسيون من إبادة كبيرة للجزائرين في حين يطلق عليها الطرف الأخر إسم مرحلة القوة وذلك بسبب الإنتصارات الكبيرة التي حققها الجزائريون في ثورتهم السند 01: أطلق الفرنسيون في المرحلة الثالثة عدة مشاريع كان الهدف منها هو القضاء على الثورة و لعل أبرزها مشروع قسنطينة و سلم الشجعان

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات حرر فقرة تشرح فيها أحداث المرحلة الثالثة من الثورة التحريرية الجزائرية

مادة الجغرافيا: ( 70 نقاط)

الجزء الأول: ( 04 ن )

الوضعية الأولى: ( 02 ن )

عرف ما يلى : الانفجار السكاني - التخطيط الأسري - الكثافة السكانية الفعلية ؟

الوضعية الثانية: ( 02 ن )

كيف يتم حساب مايلي: - الكثافة السكانية - الزيادة الطبيعية - الميزان التجاري - المدى الحراري؟ الجزء الثاني: (03 ن)

# الوضعية الإدماجية:

السياق: و أنت تتباع رفقة عائلتك حصة حول تضاريس الجزائر لفت إنتباه والدك صغر المساحة الصالحة للزراعة مقارنة بالمساحة الإجمالية للجزائر فقلت له أن ذلك راجع لعدة عوامل ليزداد غموضه فقررت إجابته السند 01: تعانى الزراعة في الجزائر من قلة اليد العاملة وغياب التشجيع من طرف الدولة

السند 02: تؤثر المخاطر الكبرى كالتصحر و الجفاف و الإنجراف في الإنتاج الزراعي التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات حرر فقرة تتحدث فيها عن أهم مشاكل الزراعة الجزائرية

# تصحيح التاريخ النموذج رقم: 02

مادة تاريخ: (13 نقطة)

الوضعية الأولى: ( 04 ن )

- معاهدة ديمشال : 26 / 02 / 1834
- تأسيس تجمع احباب البيان والحرية: 14 / 03 / 1944
  - جمعية العلماء المسلمين : 05 / 05 / 1931
  - بيان الشعب الجزائري: 10 / 02 / 1943

# الوضعية الثانية : ( 04 ن )

أ / فسر ذلك بالدليل : عمليات القتل الجماعي والوحشي وتدمير ألاف القرى و المداشر وقمع المظاهرة السلمية براء ماهو تأثير مجازر 8 ماي 1945 قي مسار الحركة الوطنية : كان لمجازر 8 ماي 1945 تأثير كبير في مسار الحركة الوطنية بحيث تمكنت من كشف حقيقة الإستعمار و تخلي الكثير من رؤساء الأحزاب على فكرة الإدماج و التأكد من عدم جدوى العمل السياسي و تأسيس المنظمة الخاصة .

# الوضعية الثالثة : ( 04 ن )

تتبنى الدولة الجز انرية كل القضايا العادلة في العالم مهما كان هدفها و نوعها .

أ / أذكر أمثلة على ذلك : القضية الفلسطينية والقضية الصحر اوية.

ب / ما أسباب تزايد بؤر التوتر : - غياب الديمقراطية - التعدي على حقوق الانسان - الصراعات الأيدولوجية - الاستعمار والتدخل في شؤون الدول

# الوضعية الإدماجية : ( 04) نقاط)

كان ميلاد الثورة التحريرية سنة 1954 م حدثا تاريخيا في نضال الشعب الجزائري، والتي عرفت صعوبات وانتصارات عبر مراحلها الأربع فماهي أبرز أحداث المرحلة الثالثة ؟

بعد مرور أربع سنوات على إندلاع الثورة الجزائرية تأكد الفرنسيون أنها ثورة إستقلال وحرية لذا قامت بإستدعاء أشهر جنر الاتها وهو الجنرال ديغول للقضاء على الثورة التحريرية وفصل الشعب عنها ،وتفننت ادارتهم في سن القوانين وتطبيق إجراءات قمعية ،إذا رفعوا من عدد قواتهم ،وشنوا هجمات ، وزرعوا الرعب في صفوف الأهالي وأنشأوا المحتشدات وعزلوا البلاد بخطي شال وموريس المكهربين وأعلنوا المشاريع الاغرائية كمشروع قسنطينة بتاريخ 03 أكتوبر 1958 والذي تضمن مساعدات ومنجزات اجتماعية واقتصادية واطلاق مشروع سلم الشجعان لكن جيش التحري الوطني صغر وحداته وطبق حرب العصابات ونظم الجزائريون مظاهرات كمظاهرات 11 ديسمبر 1960 وأعلنت تشكيل الحكومة بتاريخ 19 سبتمبر 1958.

في الأخير نستنتج أنه بفضل الانتصارات العسكرية والسياسية للثورة التحريرية جنبتها الإبادة ودفعت المستعمر للتفاوض مرغما وأكدت الولاء الشعبي لها.

# تصحيح الجغرافيا النموذج رقم: 02

مادة الجغرافيا: ( 07 نقاط)

الجزء الأول: ( 04 ن )

الوضعية الأولى: ( 02 ن )

الانفجار السكاني: الزيادة السريعة في عدد السكان

التخطيط الأسري: التباعد في فترات الولادة

الكثافة السكانية الفعلية: عدد السكان في الكلم المربع الواحد

# الوضعية الثانية : ( 02 ن )

- الكثافة السكانية : قسمة عدد السكان على المساحة
- الزيادة الطبيعية : حساب الفرق بين عدد المواليد و عدد الوفيات التي تسجل خلال مدة زمنية معينة
  - الميزان التجاري : حساب الغرق بين قيمة الصادرات و الواردات
  - المدى الحراري : حساب الفرق بين أعلى و أدنى درجة حرارة التي تسجل خلال مدة زمنية معينة

# الجزء الثاني : ( 03 ن ) الوضعية الإدماجية :

تغطي المساحة الإجمالية المستعملة في النشاطات الزراعية في الجزائر 47 مليون هكتار، وتقدر مساحة الإنتاج ب 1.4مليون هكتار من أصل 7.5 مليون هكتار، إذ تعتبر المساحة المستغلة ضئيلة جدا فالي ماذا يعود ذلك؟ تطرح الظروف المناخية صعوبات جمة منها تنبذب الأمطار وتكون الصقيع، إضافة إلى الرياح الجافة والحارة الجنوبية التي عملت على تقليص المساحات الزراعية، كما يعتبر النزوج الريقي وإهمال الأراضي وهروب اليد العاملة إلى القطاعات الأخرى ومشكل التصحر والانجراف والجفاف...إحدى المشاكل الأخرى التي تعاني منها القطاع الزراعي في الجزائر

تحقيق الاكتفاء الذاتي والقضاء على أشكال التبعية ضرورة تغرضها السيادة الوطنية لذلك تسعى الجزائر منذ الاستقلال إلى انتهاج شتى السبل والحلول للنهوض بهذا القطاع.



السنة : الرابعة متوسط

السنة الدراسية: 2021 - 2022

وزارة التربية الوطنية الأستاذ: فوزى إبلعيدن

## الإمتحان التجريبي في التاريخ و الجغرافيا (النموذج: 05)

مادة تاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: ( 99 ن )

الوضعية الأولى: ( 02 ن )

أ / رتب الأحداث التالية: تأسيس المنظمة الخاصة - القانون الخاص - نجم شمال افريقيا - مشروع قسنطينة - مؤتمر الصومام.

الوضعية الثانية: (04 ن)

يقول الشهيد زيغود يوسف (يجب ان نتحمل الأعباء مع الاوراس)

أ/ما المقصود بذلك ولماذا ؟

ب / لماذا تركزت الثورة في عامها الأول بالأوراس؟

الوضعية الثالثة : ( 03 ن )

أ/ إشرح أزمة حركة إنتصار الحريات الديمقر اطية ؟

ب / كيف تحولت أزمة حركة انتصار الحريات الديمقر اطية إلى سبب مباشر في تعجيل تفجير الثورة؟

الجزء الثاني: ( 04 ن )

## الوضعية الإدماجية:

السياق: يحتفل الجزائريون في 20 أوت من كل سنة بإحياء مناسبة مهمة في تاريخ ثورة نوفمبر وهي إنعقاد مؤتمر الصومام

السند 01: ساهم مؤتمر الصومام في تنظيم الثورة التحريرية من خلال قراراته السياسية و العسكرية

السند 01: من أهم القرارات العسكرية هو تقسيم الوطن إلى ست ولايات عسكرية على رأس كل ولاية قائد

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ذات الصلة حرر فقرة تتحدث عن أهمية مؤتمر الصومام وأبر زقر اراته

مادة الجغرافيا: ( 77 نقاط)

الجزء الأول: ( 04 ن )

## الوضعية الأولى: (03 ن)

تتمثل الشبكة الهيدروغرافية في الجزائر في مجموعة الأودية والتي تتوزع من الشمال إلى الجنوب

أ/بين خصائص الأودية في الجزائر؟

ب/ صنف أنواع الاودية في الجزائر. ؟

ج / لماذا تسمى المجاري المائية في الجزائر بالأودية و ليس الأنهار ؟

### الوضعية الثانية: (01 ن)

وضح كيف يتوزع سكان الجزائر على خريطة ؟

الجزء الثانى: ( 03 ن )

### الوضعية الإدماجية:

السياق: بمناسبة اليوم العالمي للكوارث المصادف ل 13 أكتوبر طلب منك أن تقدم لزملائك عرضا عن المخاطر الكبرى التي تتعرض لها الجزائر

السند01: تتعرض الجزائر إلى مخاطر كبرى أبرزها الزلازل و الفيضانات في مواسم متكررة .

السند02: تؤثر المخاطر الكبرى على المنشأت و على حياة المواطنين بصفة خاصة

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ذات الصلة حرر فقرة تتحدث فيها عن المخاطر الكبرى التي تتعرض لها الجزائر.

مادة تاريخ: (13 نقطة)

الوضعية الأولى : ( 02 ن )

- نجم شمال افريقيا: 1926 م. - تأسيس المنظمة الخاصة: 15 فيفري 1947 م - القانون الخاص: 20 سبتمبر 1947 م - مؤتمر الصومام: 20 اوت 1956 م - مشروع قسنطينة: 03 أكتوبر 1958 م

## الوضعية الثانية: ( 04 ن )

أ / ما المقصود بذلك ولماذا : دعوة الشهيد زيغود يوسف الى القيام بعمل عسكري لدعم الثوار في الاوراس بسبب
 الحصار والضغط المسلط عليهم منذ اندلاع الثورة وفك الحصار عليهم وإلا سوف تضيع او تفشل الثورة.

ب / لماذا تركزت الثورة في عامها الأول بالأوراس : بسبب جغرافية المنطقة وبعدها عن الصراع الحزبي، وفرة الأسلحة، كون المنطقة كانت مخبأ لأعضاء المنظمة الخاصة بعد اكتشافها...

## الوضعية الثالثة : ( 03 ن )

- \* تيار المصاليين : هم الرافضين لمبدأ القيادة الجماعية عقدوا مؤتمر طارئ في بلجيكا وأقروا فيه حل اللجنة المركزية وإبعاد مسؤوليها عن الحزب ابن خدة "و "محمد اليزيد."
  - \* تيار المركزيين : يؤكدون على القيادة الجماعية وعقدوا مؤتمر بمدينة الجزائر وسحبوا ثقتهم بمصالى.
- \* فئة الحيادين أو المستقلين: أسس بعض الشياب منظمة مهمتها التحضير للثورة رافضين سياسة الانتظار كيف تحولت أزمة حركة انتصار الحريات الديمقر اطية إلى سبب مباشر في تعجيل تفجير الثورة؟ تحولت أزمة حركة انتصار الحريات الديمقر اطية إلى سببا في تعجيل تفجير الثورة بسبب الشرخ الذي أحدثته داخل الحزب وفشل الإصلاح بين الطرفين.

## الوضعية الإدماجية: ( 04 نقاط)

بعد إندلاع الثورة التحريرية كان لازاما على قادتها عقد إجتماع أو مؤتمر تنقيمي لإنجازات الثورة فكان ذلك من خلال مؤتمر الصومام في 20 أوت 1956 م.

يعتبر مؤتمر الصومام من أهم الأحداث التاريخية في مسيرة الثورة الجزائرية، وكان نتيجة حتمية لجميع الظروف التي أحاطت بهذه الثورة، في ظل التطورات والإنجازات السياسية والعسكرية، التي تم تحقيقها منذ بداية الثورة 1954 م فجاء لتقييم الوضع منذ بداية الثورة، ووضع القواعد والخطط المستقبلية، والصعوبة الكبيرة في الاتصال والتواصل ما بين قادة جيش التحرير الوطني، بالإضافة إلى الجهود الكبيرة التي بذلت فرنسا للقضاء على الثورة واستطاع الخروج بقرارات تنظيمية للثورة من الناحيتين السياسية والعسكرية فأقر مبدا القيادة الجماعية ونابذا للزعامة ودعم الثورة بمؤسسات على رأسها لجنة التنفيذ والتنسيق التي تحولت إلى حكومة مؤقتة ومنظمات جماهيرية تكفلت بتأطير المنخرطين كالعمال والطلبة والنساء وغيرها وهيكل جيش التحرير من حيث التنظيم والرتب وقسم التراب الوطني إلى مناطق عسكرية

مادة الجغرافيا: ( 07 نقاط)

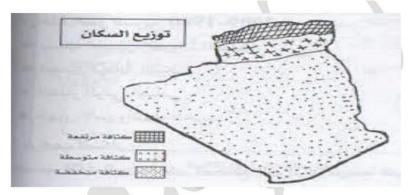
الوضعية الأولى: ( 03 ن )

أ / خصائص الأودية : - تفيض شتاء وتجف صيفا - قصيرة - لاتصلح للملاحة ب / صنف أنواع الاودية في الجزائر :

- أودية تتوجه نحو البحر المتوسط مثل واد التافنة.
- أودية تتجه نحو الاحواض الداخلية المغلقة مثل واد القصب بمسيلة.
  - أودية تتجه مياهها نحو الصحراء مثل وادي جدي ووادي الساورة .

ج / لأن الأنهر دائمة الجريان و الأودية تجف في الصيف و لأن الأنهار واسعة و طويلة في حين الأودية ضيقة و قصيرة و لأن الأنهار تستعمل في الملاحة ( تنقل السفن ) و الأودية لا .

## الوضعية الثانية: خريطة توزيع السكان في الجزائر (01 ن)



الجزء الثاني: ( 03 ن ) الوضعية الإدماجية:

من حين لأخر تنقل لنا وسائل الاعلام صورا من مناطق الوطن عن آثار الكوارث التي تصيب الجزائر.

تحتفظ ذاكرة الجزائريين بها كزلزال الأصنام (الشلف 1980) وزلزال بومرداس 2003 وفيضانات باب الواد بالعاصمة عام 2001 ،ويعود سبب حدوثها إلى الطبيعية كظواهر طبيعية والأنشطة البشرية ،وتشهد المناطق الشمالية نشاط زلزالي لوقوعها ضمن المنطقة الزلزالية الكبرى ،ونظرا لكميات الأمطار التي تتلقاها تعرف الفيضانات وانزلاق التربة وهو ما يعرف بالانجراف وكذا حرائق الغابات سنويا وخصوصا في فصل الصيف ،وازدياد النشاط الصناعي تفاقمت مشكلة التلوث وأضحت تشوه المناظر الخلابة،أما منطقة الهضاب تتعرض إلى زحف الرمال باتجاهها قادمة من الجنوب يواجهان خطر اجتياح الجراد الأصفر من حين لأخر وقد أنتجت هذه الأخطار الكبرى قتلى ومفقودين ودمار وجرف التربة وتحطم المنشآت العمرانية ،وكبدت الاقتصاد الوطني خسائر معتبرة وأرهقت خزينة الدولة.

إن الكوارث لا يمكن التعامل معها باستخفاف بل يجب التعامل معها بجدية والتحضير المستمر للتقليل من حدتها



السنة: الرابعة متوسط

السنة الدراسية: 2021 - 2022

وزارة التربية الوطنية الأستاذ: فوزي إبلعيدن

## الإمتحان التجريبي في التاريخ و الجغرافيا (النموذج: 03)

مادة تاريخ: (13 نقطة)

الوضعية الأولى: ( 04 ن )

منذ دخول الإستعمار الفرنسي إلى الجزائر و الشعب الجزائري يقاوم فيه بشتى الوسائل و الإمكانيات أ / أذكر تواريخ الأحداث الاتية : ( معاهدة التافنة - مقاومة الامير عبد القادر - مقاومة احمد باي ) ب المات مثالين عن كل نوع عن الكفاح المسلح و السياسي للشعب الجزائري ؟

## الوضعية الثانية: ( 03 ن )

بعد تحطم الأسطول الجزائري في معركة نافارين إغتنم الفرنسيون الفرصة لإحتلال الجزائر أ/ما هي الأسباب التي جعلت فرنسا تتريث في تنفيذ الاحتلال : (1827 - 1830) ب/ما علاقه تحطم الاسطول الجزائري باحتلال الجزائر ؟

الوضعية الثالثة: على فشل المقاومات الشعبية المسلحة في تحقيق الإستقلال ( 02 ن )

### الجزء الثانى: الوضعية الإدماجية: ( 04 ن )

السياق: في حوار تلفزيوني حول ذكرى إستقلال الجزائر إختلف الحاضرون فمنهم من يرى أن فرنسا هي التي منحت الإستقلال للجزائر في حين يرى الطرف الأخر أن الجزائر دفعت ثمن باهظ للحصول على حريتها السند 01: إنتهت الثورة التحريرية و خلفت ورائها قتلى ومشردين و مفقودين الكتاب المدرسي ص132 السند 02: بعد صبر وإنتصار كبير أرغم الفرنسيون في الدخول في مفاوضات مع الجزائرين. التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات حرر فقرة تبين فيها موقفك من المتحاورين

### مادة الجغرافيا: ( 07 نقاط)

الوضعية الأولى: عرف مايلي: المدى الحراري - الثروات الطبيعية - الشطوط - المناخ ؟ ( 02 ن ) الوضعية الثانية: علل ما يلي: ( 03 ن )

- تسمى الأودية في الجزائر بالكاذبة ؟
- تناقص الأمطار كلما إتجهنا جنوبا ؟
- تراجع معدل الزيادة الطبيعية في الجزائر ؟

الوضعية الثالثة: عين على الخريطة الموقع الفلكي للجزائر ( 02 ن )

مادة تاريخ: (13 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 ن)

- معاهدة التافنة : 30 ماي 1837
- مقاومة الامير عبد القادر : 1832 إلى 1848
  - مقاومة احمد باي : 1832 1848

ب / هات مثالين عن كل نوع عن الكفاح المسلح و السياسي للشعب الجزائري : المقاومة المسلحة (كمقاومة الأمير عبد القادر وأحمد باي) و المقاومة السياسية مثل (حزب الشعب و الإخاء)

## الوضعية الثانية: (03 ن)

أ/ما هي الأسباب التي جعلت فرنسا تتريث في تنفيذ الاحتلال: (1827 - 1830): بهدف إضعاف القوة الاقتصادية المعتمدة على النشاط البحري، وعدم تلقيها مساعدات من الدولة العثمانية، و وإقناع الأوربيين بظرورة الاحتلال وأهميته.

ب/ ما علاقه تحطم الاسطول الجزائري باحتلال الجزائر: إستغل الإستعمار الفرنسي تحطم معظم وحدات الأسطول الجزائري في معركة نافارين من أجل فرض حصار بحري لإضعاف الجزائر إقتصاديا و إدراكا منه بعدم قدرة الجزائر على الدفاع عن نفسها بسبب تحطم أسطولها البحري

## الوضعية الثالثة: ( 02 ن )

آثار المستعمر وتخفف وطأتها على المواطنين

علل فشل المقاومات الشعبية المسلحة في تحقيق الإستقلال: فشلت المقاومات المسلحة في تحقيق الإستقلال بسبب تشتتها الجغرافي و عدم تزامنها و إفتقار قادتها للخبرة العسكرية و إتبعاعها لأسلوب الحرب المكشوفة و غياب الدعم الخارجي لها بالإضافة إلى تفوق الفرنسين عدة و عتادا

### الوضعية الإدماجية: ( 04 نقاط)

بعد مقاومة طويلة دامت سنوات و سنوات وبعد ومفاوضات شاقة استرجعت الجزائر سيادتها وكان ثمن ذلك باهظا فماهو ثمن الحرية ؟

لقد دفعت الجزائر ثمنا باهظا مقابل استرجاع سيادتها وتمثلت هذه التضحيات في: قوافل من الشهداء و آلاف الأيتام والأرامل و المعطوبين و كذلك مداشر وقرى مدمرة بالإضافة إلى قيام فرنسا بإفراغ خزينة الدولة من مدخراتها كما ورثت الجزائر قاعدة اقتصادية مشلولة ليتفشي الجهل والأمية في صفوف الجزائريين و تبرز ظاهرة النزوح الريفي بسبب تدهور الحالة السكنية ( الغالبية يعيشون في الأحياء القصديرية والأكواخ) والصحية ( انعدام المنشئات الصحية) و تأثيرات نفسية والارتباط ببعض القيود الناتجة عن مفاوضات إيفيان في الأخير نستنتج أن الدولة الجزائرية سرعان ما بدأت في معالجة هذه الأوضاع وبناء مؤسسات تسعى لإزالة

مادة الجغرافيا: ( 07 نقاط)

الوضعية الأولى: ( 02 ن )

- . المدى الحراري: هو الفرق بين أعلى و أدنى درجة حرارة تسجلان خلال فترة زمنية معينة
  - الثروات الطبيعية : هي كل ما تؤمنه الطبيعة من مخزونات طبيعية يستلزمها لبقاء الإنسان
  - الشطوط: هو عبارة عن أوحال شديدة الملوحة على شكل بحيرة تتفجر فيه المياه في الشتاء
  - المناخ: هو متوسط حالات الطق على المستوى الطويل و يحتسب عادة على مدى 30 عام

## الوضعية الثانية: (03 ن)

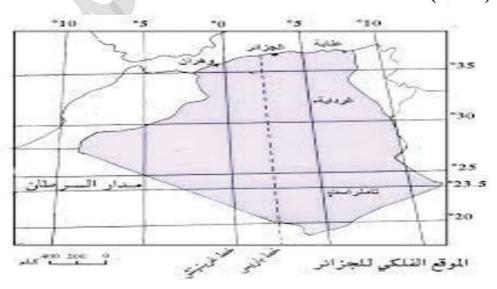
علل ما يلي :

-تسمى الأودية في الجزائر بالكاذبة: لأنها تظهر فجأة و تختفي فجأة لإعتمادها على تساقط الأمطار و إذا ما فاضت فإنها تغرق الجميع في طريقها

- تناقص الأمطار كلما إتجهنا جنوبا: يعود ذلك إلى الإبتعاد عن المسطحات المائية (البحار) و كذلك وجود السلاسل الجبلية الكبيرة و التي تقف كحاجز أمام السحب المشبعة ببخار الماء فتمنعها من المرور نحو الجنوب و تسقط في الشمال

تراجع معدل الزيادة الطبيعية في الجزائر: بسبب السياسة السكانية التي اتبعتها الجزائر وهي التوعية بضرورة التخطيط العائلي عن طريق تنظيم النسل وتباعد الولادات وكذلك تحسن في مستوى المعيشة والعناية الصحية وظروف التعليم ساهم في تناقص معدل المواليد.

# الوضعية الثالثة : ( 02 ن )





السنة : الرابعة متوسط

السنة الدراسية : 2021 - 2022

وزارة التربية الوطنية الأستاذ: فوزى إبلعيدن

## الإمتحان التجريبي في التاريخ و الجغرافيا (النموذج: 04)

مادة تاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: ( 99 ن )

الوضعية الأولى: (04 ن)

حدد تواريخ الأحداث التالية: تأسيس حزب الشعب - اجتماع 22 عضوا - سقوط العاصمة - ثورة بوعمامة

الوضعية الثانية: ( 04 ن )

بعد ثورة دامت 7 سنوات أرغم الإستعمار الفرنسي للدخول في مفاوضات مع جبهة التحرير الوطني

أ/بما تفسر عدم تنازل فرنسا عن الصحراء خلال المفاوضات؟

ب / كيف كان رد فعل المستوطنين على إتفاقيات إيفيان ؟

الوضعية الثالثة: ( 04 ن )

من بين القرارات العسكرية لمؤتمر الصومام تقسيم البلاد إلى 6 ولايات

أ/ عينها على الخريطة مع ذكر قائد كل ولاية ؟

الجزء الثاني: ( 04 ن )

## الوضعية الإدماجية:

السياق: وأنت تتواصل عبر الفيسبوك مع أحد أصدقائك من الصحراء الغربية أكدت له أنه من مبادئ الدولة الجزائرية مساندة قضيتهم العادلة فطلب منك توضيحا

ا**لسند01 :** موقف الجزائر واضح لا غبار عليه و أنها تدعم الشعب الصحراوي في تقرير المصير

وزير الإتصال الجزائري (حسن رابحي)

السند 10: تحتضن الجزائر في مخيمات تندوف وتعتبرها مقرا للبوليساريو و تدعمهم ماديا و معنويا التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ذات الصلة حرر فقرة تتحدث فيها عن مساندة الجزائر لقضية الصحراء الغربية

مادة الجغرافيا: ( 07 نقاط)

الوضعية الأولى: (01 ن)

ما هي العلاقة :

أ/بين المناخ و التربة؟

ب / بين المناخ و الغطاء النباتي ؟

الوضعية الثانية : ( 02 ن )

من أهم المخاطر الكبرى التي تهدد الجزائر و إقتصادها التصحر الذي أصبح يقلق السلطات المعنية في البلاد أ / فسر كيف يعتبر التصحرخطر بيئي يهدد الإقتصاد ؟

ب/ أساليب حماية المنطقة السهبية من التصحر ؟

## الوضعية الثالثة: ( 04 ن )

بذلت الدولة الجزائرية العديد من الجهود بهدف تطوير القطاع الزراعي و الصناعي و تنمية إقصادها أ/ أبرز جهود الدولة في تنمية قطاعها الإقتصادي في جدول يتضمن القطاع الزراعي و الصناعي

مادة تاريخ: (13 نقطة)

الوضعية الأولى: (04)ن)

- تأسيس حزب الشعب: 1937 م

- اجتماع 22: 23جوان 1954 م

- سقوط العاصمة: 05 جويلية 1830 م

- ثورة بوعمامة: 1881 م

الوضعية الثانية: ( 04 ن )

أ / نفسر عدم تنازل فرنسا عن الصحراء خلال المفاوضات : لأهميتها الإقتصادية مقدراتها خاصة بعد اكتشاف البترول 1956، والعسكرية جعلها حقلا لتجاربها النووية، و كونها طريقا يربطها بباقي مستعمراتها الإفريقية . ب / كيف كان رد فعل المستوطنين على إتفاقيات إيفيان : رفضوها وصبوا جم غضبهم على الجزائرين فأسسوا منظمة الجيش السري 'OAS' و التي قامت بعمليات إرهابية واسعة و تخريب المنشات الإقتصادية و الإجتماعية الوضعية الثالثة : الولايات التاريخية بعد إنعقاد مؤتمر الصومام ( 04 ن )



### الوضعية الإدماجية: (05)ن)

الشعب الصحراوي شعب شقيق يعاني في صمت من الاحتلال المغربي وبتواطؤ المجتمع الدولي فكيف ذلك ؟ الصحراء الغربية أرض اغتصبها الاحتلال الاسباني وبعده الاحتلال المغربي عام 1975مدعيا أنها جزء من أراضيه والذي جعل شعبها يعاني الفقر والأمية وانعدام الأمن حيث يقوم بنهب خيرات هذا البلد ويقمع المظاهرات المطالبة بالاستقلال ويزج بالكثيرين في سجونه وقام بقتل العشرات من الشعب الصحراوي ويعرقل المفاوضات ودفع الولايات المتحدة بمباركة احتلاله مقابل التطبيع مع إسرائيل وايمانا بحق هذا الشعب و تجسيدا لمساندة الجزائر للقضايا العادلة تساند الجزائر القضية الصحراوية بأشكال عديدة منها: تقدم الدعم العسكري والمادي ( المواد الغذائية والطبية والخيم .... ) والدعوة لاستقلال الصحراء الغربية

وتبقى الجزائر متمسكة بمبدئها حتى يحصل الشعب الصحراوي على حقه في تقرير المصير و الإستقلال

مادة الجغرافيا: ( 07 نقاط)

الوضعية الأولى: (01 ن)

أ / العلاقة بين المناخ و التربة : تكون التربة أكثر خصوبة في الساحل و بأقل درجة في الهضاب و تكاد تكون غير صالحة (رملية) في الجنوب و ذلك تحت تأثير وجود الأمطار أو غيابها.

ب / العلاقة بين المناخ و الغطاء النباتي : يتحكم المناخ في الغطاء النباتي بحيث نلاحظ أن الأماكن التي تسقط فيها الأمطار بغزارة تعرف غطاء نباتي كثيف في حين يقل الغطاء النباتي في المناطق التي يقل فيها التساقط الوضعية الثانية : ( 02 ن )

أ / فسر كيف يعتبر التصحرخطر بيئي يهدد الإقتصاد: التصحر هو تعرض الأرض في المناطق القاحلة إلى تدهور مما يؤدي إلى فقدان الحياة النباتية و التنوع الحيوي فتصبح الأرض غير صالحة للإنتاج الزراعي الذي يؤثر على حالة الإقتصاد في البلاد.

ب/ أساليب حماية المنطقة السهبية من التصحر: التشجير المكثف - تنظيم الرعي وصيانة الغابات - إقامة مصدات الرياح - توسيع مساحات الحلفاء

## الوضعية الثالثة: ( 04 ن )

أ / جهود الدولة في تنمية قطاعها الإقتصادي في جدول يتضمن القطاع الزراعي و الصناعي

#### المجال الصناعي المجال الزراعي - استعادة الثروات الوطنية عن طريق التأميم ( تأميم المناجم - تطبيق تنظيمات زراعية وهي : قانون التسيير الذاتي 1966- تأميم المحروقات 1971) بتاريخ 23مارس 1963 - قانون الثورة الزراعية في - الاهتمام بالصناعة الثقيلة المدعمة لمختلف الصناعات 8نوفمبر 1971 - قانون استصلاح الأراضي في 13أوت - بناء مركبات صناعية (الحجار)بعنابة - الجرارات 1983 بقسنطينة - قانون المستثمرات الفلاحية في 8ديسمبر 1987 - القيام بالتصنيع (الحديد- النسيج - المواد الغذائية ...) - تطوير الزراعة الصحراوية - إعادة تأهيل المناطق الصناعية مثل: مشروع بلارة بجيجل - تمويل المزار عين بمنح القروض لهم - فتح مجال الاستثمار وتشجيعه - بناء السدود كسد بني هارون



السنة: الرابعة متوسط

السنة الدراسية: 2021 - 2022

وزارة التربية الوطنية الأستاذ: فوزى إبلعيدن

## الإمتحان التجريبي في التاريخ و الجغرافيا (النموذج: 01)

مادة تاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: ( 99 ن )

الوضعية الأولى: (04 ن)

- دام كفاح الجزائريين ضد الإستعمار الفرنسي سنوات تخللتها محطات تاريخية مهمة.

أ / أذكر أحداث التواريخ التالية: 10فيفري 1943 - 16مارس 1946 - 15فبراير1947

ب / أكمل الجدول بما يناسب:

| المطلب                                  | الزعيم     | الإتجاه           |
|---|------------|-------------------|
|   | 6          | الثوري الإستقلالي |
|   | فرحات عباس | 3                 |
| محاربة التجنيس و التعليم باللغة العربية |            |                   |

## الوضعية الثانية: ( 02 ن )

ثورة نوفمبر نتيجة حتمية لصراع وكفاح مرير ضد المستعمر الفرنسي الغاشم.

أ / ما لفرق بين ثورة نوفمبر وباقى الثورات ؟ ۗ

ب / رافق الثورة التحريرية نشاط دبلوماسي أعط مثال عن ذلك؟

### الوضعية الإدماجية:

السياق: بمناسبة إحياء ذكرى إندلاع الثورة التحريرية المباركة بثت القناة الوطنية شريطا وثائقيا يظهر أهم المخططات الإستعمارية الرامية إخماد الثورة لذا قررت إنجاز بحث حول الموضوع مع إبراز موقف الجزائريين من تلك المخططات.

السند الأول: " تنوعت أساليب المستعمر إلخماد الثورة عسكريا واقتصاديا" من الكتاب المدرسي ص 54 السند الثاني: " واجه الشعب الجزائري هذه المخططات بالمظاهرات والإنتفاضات..." الكتاب المدرسي التعليمة: من خلال السندين حرر فقرة تتحدث فيها عن ما جاء في السياق.

مادة الجغرافيا: ( 70 نقاط)

الجزء الأول: ( 04 ن )

الوضعية الأولى: ( 02 ن )

عرف ما يلي : - الـرق - التنمية المستدامة - الإنفجار الديمغرافي .

الوضعية الثانية: ( 02 ن )

إليك جدول تطور زراعة النخيل في الجزائر.

| 1999                         | 1995           | 1990            | السنوات               |
|------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|
| 8 <sub>,</sub> 83 مليون نخلة | 7,2 مليون نخلة | 6,66 ملبون نخلة | النخيل ( مليون نخلة ) |

- أ/ مثل الجدول بمنحنى بيانى

المقياس : 1سم \_ 2مليون نخلة

ـ ب / ماذا تستنتج ؟

الجزء الثاني: (03 ن)

## الوضعية الإدماجية:

السياق: تطرقتم في مادة الجغرافيا إلى مشاكل التنمية في الجزائر رغم الإكانيات المتوفرة في مختلف القطاعات فطلب منكم الأستاذ توضيح تلك المشاكل واقتراح حلوال لها.

السند 01: " يخضع اإلنتاج الزراعي إلى عامل التقلبات الجوية ....."الكتاب المدرسي ص 74

السند 02: " بلغ عدد السدود المنجزة سنة 2000مايقارب 11سد منها 50سدا كبيرا" الكتاب المدرسي التعليمة: اعتمادا على السندات وعلى ضوء ما درست حرر فقرة من 12سطر حول الموضوع.

الوضعية الأولى: أ / أذكر أحداث التواريخ التالية: ( 04 ن )

- 10فيفري 1943 : البيان الجزائري

- 16مارس 1946: العفو الشامل ( السماح بعودة النشاط السياسي )

- 15فبر اير 1947: تأسيس المنظمة الخاصة

ب / أكمل الجدول بما يناسب:

| المطلب                                  | الزعيم              | الإتجاه             |
|---|---------------------|---------------------|
| الإستقلال التام للجزائر                 | مصالي الحاج         | الثوري الإستقلالي   |
| الإدماج من خلال التجنيس و المساواة      | فرحات عباس          | الليبيرالي الإدماجي |
| محاربة التجنيس و التعليم باللغة العربية | عبد الحميد بن باديس | الإصلاحي            |

## الوضعية الثانية : (04 ن)

أ/ما لفرق بين ثورة نوفمبر وباقى الثورات؟

- ثورة نوفمبر مزيج بين العمل السياسي و العمل العسكري
- كانت ثورة نوفمبر أكثر تنظيم و تخطيط من باقى الثورات
- القيادة الجماعية عكس باقى الثورات التي كانت القيادة فردية
  - ثورة أول نوفمبر تلقت دعم خارجي من باقي الدول
  - ب / رافق الثورة التحريرية نشاط دبلوماسي أعط مثال عن ذلك ؟
- مؤتمر باندونغ : 24 أفريل 1955 درست فيه القضية الجزائرية و سجلت في هيئة الأمم المتحدة .

### الوضعية الإدماجية: ( 04 نقاط)

بعد النجاحات التي حققتها الثورة التحريرية على الصعيدين السياسي و العسكري, شرع المستعمر في إنتهاج إستراتيجية بهدف القضاء عليها وهو ما عرف بمرحلة الإبادة ففيما تمثلت تلك المخططات الإستعمارية و ما هو موقف الشعب الجزائري منها ؟

عملت فرنسا على إخماد الثورة فتنوعت اساليبها و مخططاتها منها العسكرية بمظاعفة عدد قواتها و إقامة المحتشدات و الخطوط المكهربة و ومنها الإقتصادية و الإجتماعية بإنتهاج أسلوب الإغراء بعد إدعائها أنها ثورة جياع فأطلقت مشاريعها الإقتصادية والإجتماعية كمشروع قسنطينة 1958 م و مشروع جاك سوستيل الإصلاحي إضافة إلى ممارسة الضغوط على الدول الداعمة للقضية الجزائرية و الرفض القاطع لتدويل القضية الجزائرية.

في الأخير نستنتج أن الشعب الجزائري عبر عن رفضه لتلك المخططات بالمظاهرات و الإحتجاجات و مواصلة العمليات العسكرية إلى غاية تحقيق الإستقلال

مادة الجغرافيا: ( 07 نقاط)

الوضعية الأولى: عرف ما يلى: ( 02 ن )

- الرق: سهل صحراوي مغطى بالحصى مثل سهل تنزروفت
- التنمية المستدامة : هي تطوير وسائل الإنتاج والإستغلال الأمثل للموارد لضمان حق الأجيال القادمة و الحفاظ على البيئة
  - الإنفجار الديمغرافي: هي الزيادة الكبيرة للسكان في مدة زمنية قصيرة

الوضعية الثانية: ( 02 ن )



الإستنتاج: من خلال المنحنى البياني نستنتج أن زراعة النخيل في الجزائر في تطور مستمر بسبب إيلاء الدولة إهتمام بالغ لهذه الزراعة ( الصحراوية ) بالإضافة إلى العمل على تنمية المناطق الزراعية الأخرى في الجنوب الجزء الثانى: الوضعية الإدماجية: ( 03 ن )

الجزائر من البلدان التي تعرف التنمية فيها عدة عراقيل و مشاكل تقف حاجز أمام تنميتها و تطورها فما هي هذه المشاكل التي تعانى منها التنمية في الجزائر ؟

تعاني التمنية في الجزائر من عدة مشاكل لعل أبرزها هي الأخطار الطبيعية على الزراعة بالإضافة إلى إعتماد الإقتصاد الوطني على المحروقات (98%) و تفاقم حدة البطالة و كذلك ضعف الهياكل القاعدية والتأطير في كل المجالات و الزحف العمراني على حساب الأراضي الزراعية علاوة على نقص الإستثمار الداخلي و الخارجي و ارتفاع المديونية الخارجية مما سبب ضعف القدرة الشرائية.

في الأخير نستنتج أن التديات القادمة و التطورات التي تشهدها الجزائر تفرض عليها إيجاد مجموعة من الحلول بهدف تنمية القطاعات الإقتصادية و تطويرها